



Los días 21, 22 y 23 de abril tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Barcelona una nueva reunión de trabajo del proyecto europeo FUESE.



Prácticas de Extensión Universitaria



Equipo Editorial

Dirección:
Omar Antonio Lara.

Diseño y diagramación:
Iris Verónica Luna.

Redacción:
Gilma Rosales.
Socios.

INDICE

Pág N°

Los días 21, 22 y 23 de abril tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Barcelona una nueva reunión de trabajo del proyecto europeo FUESE.....	5
Universidad Autónoma de Chiriquí, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles Voluntariado Estudiantil, Brigadas de Emergencia.....	7
Colaboraciones con unidades universitarias, empresas e instituciones de la provincia.....	10
Avance de proyectos.....	12
Voluntariado para la promoción de la salud.....	14
Capacitación y mapeo de alcance liderados por la universidad especializada de las américas promueven la participación de las familias en el desarrollo infantil.....	18
Apertura de actividades 2026 fortalece la participación comunitaria en favor de la primera infancia.....	20
Proyecto piloto Vinculación universidad-sociedad-estado, para la mitigación y adaptación a los efectos del cambio climático a nivel local.....	22
En Guatemala da inicio la Planificación de la 6ta. Reunión Presencial del Proyecto FUESE.....	24
Experiencia Guatemala UREGIONAL.....	25
“Exitosa reunión de trabajo del equipo del proyecto FUESE se realiza en la universidad regional de Guatemala.....	26
URegional de Guatemala participa en Reunión de Coordinación para Fortalecer Proyectos de Extensión en el marco del Proyecto FUESE.....	27
Presentación Proyecto FUESE, Reunión de Vicerrectores de las Universidades Privadas de Guatemala.....	28
Construyendo respuestas que protegen.....	30
Comprometidos con la reforestación de San Miguel.....	31

	Pág N°
Integrando abuelos/ Espacios que fortalecen la comunidad.....	32
Sembrando conciencia, cultivando futuro.....	33
Celebración del adulto mayor.....	34
Cuidando el lago de Ilopango.....	35
Voces que se unen para generar cambio UDELAS fortalece su compromiso con las comunidades amigas a través de prácticas con sentido social.....	36
Incidimos en espacios donde se construyen.....	37
Articulando esfuerzos para la justicia y la transformación social.....	38
Promoviendo salud y prevención desde la comunidad.....	39
Integrando abuelos.....	40
Inglés que transforma realidades UGB Usulután.....	41
Jornada en la Casa Hogar Nuestra Señora La Merced, ubicada en Alegría, Usulután, orientada a promover el bienestar integral de los adultos mayores.....	42
Universidad de El Salvador apoya con interpretes realización de jornada médica en el Departamento de La Paz.....	43
Secretaría de Proyección Social desarrolla capacitación sobre método agrícola moderno.....	44
Juventud universitaria impulsando la transformación territorial desde PROMUVIS.....	45
Comunidad, deporte y sostenibilidad: PROMUVIS impulsa la pesca responsable en Corozal.....	47
Diagnóstico participativo: cuando la universidad aprende desde el territorio.....	49
Alianzas que transforman: UPNFM y RARE fortalecen comunidades pesqueras en Atlántida.....	51
Procesos estratégicos de extensión se expusieron en jornada de análisis y construcción colectiva.....	53
COVEXVT analiza avances y fortalece rumbo de la extensión en la UNED.....	55

Los días 21, 22 y 23 de abril tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Barcelona una nueva reunión de trabajo del proyecto europeo FUESE.



El Proyecto FUESE tiene como finalidad fortalecer el impacto de las instituciones de educación superior en el ecosistema socioeconómico mediante la evaluación del impacto y la transformación de las políticas y prácticas institucionales.

En este marco, el encuentro desarrollado en Barcelona tuvo como objetivo realizar el seguimiento de las actividades ejecutadas durante el tercer año del proyecto y la definición de los próximos pasos. Durante

los 3 días de encuentro, los participantes trabajaron en la concreción de la Caja de Herramientas para la evaluación del impacto y estrategias para la transformación de las estructuras universitarias. Asimismo, asistieron a un Fórum abierto coordinado por la Fundación Autónoma Solidaria y el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB.

El V Encuentro FUESE contó con la participación de investigadores/as y

profesorado de las 12 universidades centroamericanas y 2 europeas que conforman el consorcio del proyecto.

FUESE parte de considerar a la Cultura de la Equidad como marco de referencia. Concretada a través de políticas y prácticas de Extensión Universitaria, las instituciones de educación superior pueden fortalecer su impacto social promoviendo el desarrollo de capacidades socioeconómicas en colectivos objetivamente vulnerables. Asimismo, mediante acciones de promoción cultural, sociocomunitaria, de empleabilidad y emprendimiento, y aprovechando el conocimiento, la transferencia y la innovación del ámbito universitario en colaboración con el sector privado, se refuerza el compromiso universitario con el desarrollo social inclusivo.



Universidad Autónoma de Chiriquí Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles Voluntariado Estudiantil, Brigadas de Emergencia



La participación de la Universidad Autónoma de Chiriquí, en los temas de atención a emergencias, inicia en los años 2000 - 2001, a través de una Comisión de Voluntariado Universitario por gestión del Profesor Demetrio Miranda creando el Comité para

la Atención a Desastres, conformado por docentes, estudiantes y administrativos y que luego cambia de nombre a Cuerpo de Seguridad Institucional - V.

Después del año 2012, tras una pausa por

cambios administrativos en el 2007, el Cuerpo de Seguridad Institucional continuó su gestión con la conformación de la primera Asociación de Estudiantes Brigadas de Emergencias en la Unachi, en conjunto con los administrativos que forman parte del voluntariado de las capacitaciones



constantes en los temas de Gestión Integral de Reducción de Riesgo y ahora en el tema de adaptación al cambio climático.

Entre los años 2013 a 2015, a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, hoy Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, se promovió la creación de un grupo organizado y preparado de carácter permanente para la prevención y atención en caso de desastres, para formar la conciencia en la comunidad universitaria de una actitud positiva hacia cualquier desastre que nos pueda afectar. (Cultura de Gestión de Riesgo de Desastre RRD).

Este proyecto incorporaría inicialmente a personas con experiencia y actitud de colaboración, formando brigadas de trabajo para brindar capacitaciones constantes a los integrantes, enriqueciéndolos con



conocimientos y técnicas para un mejor desempeño. De esta forma, se establece un grupo con estudiantes de II año de la Facultad de Medicina, Carrera de Emergencias Médicas y de la Facultad de Administración Pública, Recursos Humanos.

Nuestras funciones

Actualmente, a 13 años de conformado el Voluntariado Estudiantil Brigadas de Emergencias como programa de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, sus actividades incluyen el desarrollo de capacitaciones constantes en diversas áreas de la Gestión Del Riesgo del Desastre y Manejo ante Situaciones de Emergencias como plan de emergencias y desalojo, primeros auxilios para situaciones de emergencias y desastre que permiten a los estamentos Docentes, Estudiantes, Administrativos y usuarios que acuden a las diferentes unidades ejecutoras dentro y fuera de la Universidad, con el fin de estar orientados y preparados para enfrentar un evento adverso que se pueda presentar,

ya que es responsabilidad de todos, velar por la seguridad y bienestar en comunidad.

Inspecciones en el campus central

Evaluamos con recorridos de seguridad y monitoreo de actividades, las infraestructuras en el Campus Central, en coordinación con los responsables de mantenimiento y arquitectura. Los mismos arrojan informes en físico y digital que son enviados a la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y a la Comisión Institucional de Gestión de Riesgos.

Capacitaciones a estudiantes del programa de voluntariado

- Primeros Auxilios Básicos.
- Rescate.
- Evacuaciones de Seguridad.
- Prevención y Control de Incendios.
- Técnicas y destrezas de inmovilización.
- Monitoreo de seguridad (lluvias, insectos, árboles, entre otros).





Colaboraciones con unidades universitarias, empresas e instituciones de la provincia

Durante el año son muchas de las actividades que se atienden a solicitud de la parte interesada, para apoyar en diferentes áreas:

- **UNACHI/Protocolo.** Coordinar y establecer el sistema de operación y atención con los diferentes actores en la Universidad en la Toma de Posesión de Rector, agosto 2023.
- **UNACHI/VAE.** Cobertura en primeros

auxilios en el III Festival de Arte y Cultura de los Pueblos Originarios, septiembre 2023.

- **Fundación Maxwell Leadership.** Alianza con el Programa Mesas de Transformación, para integrantes del Voluntariado, septiembre 2023.
- **UNACHI/Secretaría General/Dirección de Protocolo.** Actos de Graduación.

- **Ministerio de Seguridad y la Embajada de los Estados Unidos.** Cobertura de entrenamiento.
- **MEDUCA.** Metodología para Capacitaciones.
- **Policía Nacional** - Capacitaciones Varias.
- **Facultad de Enfermería. Capacitaciones VIH-SIDA.**
- **UTP** - Rally Universitario.
- **Dirección de Equiparación de Oportunidades.** Abordaje inclusivo en situaciones de emergencia.
- **FCA.** Capacitación de Primeros Auxilios y Cobertura en Ferias de Zootecnia.
- **UNACHI/Facultades.** Primeros Auxilios, Rescate y Prevención de Incendios.
- **Universidad Iberoamericana, Shopping Center, Colegio Comercial Tolé.** MASE (Manejo ante situaciones de Emergencias). Academia de Capacitación y Formación de



Imagen 1. Gráfico de participación estudiantil para el año 2023.



Imagen 2. Gráfico de comparación de nuevas inscripciones 2022-2023.



USAC
Unión de Universidades de Centroamérica

UNIVOCES
Red Universitaria de Voluntariado Centroamericano y del Caribe Estudiantil

Congreso de la Red Universitaria de Voluntariado Centroamericano y del Caribe Estudiantil (UNIVOCES)

VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL

BRIGADAS DE EMERGENCIAS UNACHI

Universidad Autónoma de Chiriquí
Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles
Ciudad Universitaria - El Cabrero, David, Chiriquí Panamá
@voeunachi

UNACHI
Unión de Universidades de Centroamérica

Universidad Autónoma de Chiriquí

Avance de proyectos

Voluntarios en Seguridad y Manejo ante Situaciones de Emergencias.

Este proyecto nace desde la participación de estudiantes voluntarios, profesionales idóneos y la oferta desde la Universidad Autónoma de Chiriquí, en la formación y entrenamiento de voluntarios en los temas de Manejo ante Situaciones de Emergencias y formación de Brigadas en las organizaciones, tomando como referente la importancia del voluntariado en las Universidades y lo acordado en los espacios académicos desde la RED UNIVOCES-CSUCA, (Primer Foro Técnico Regional de Voluntariado Estudiantil Universitario) bajo

el Lema: “Transformando comunidades: el voluntariado estudiantil universitario promotor de justicia social y ambiental en Centroamérica y el Caribe”.

Objetivo Estratégico: E2 ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.

Actividades ejecutadas dentro del proyecto capacitación



Capacitación consultas de los servicios identificados en los meses de marzo y octubre de 2024



Capacitación primeros auxilios básicos a colaboradores de Sharon Panamá Syso - Progreso, 29 de agosto de 2024



Inicio de capacitación manejo ante situaciones de emergencias (MASE) almacén shopping center - 12 de febrero de 2025

Voluntariado para la promoción de la salud



La salud, como derecho humano fundamental, es clave para el desarrollo sostenible de las comunidades. En este marco, la Universidad Autónoma de Chiriquí asume su compromiso de formar no solo profesionales competentes, sino ciudadanos activos, responsables y comprometidos con la sociedad.

A través de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, se impulsa el Programa de Voluntariado para la Promoción de la Salud como un espacio formativo que fomenta hábitos saludables, la participación juvenil y el fortalecimiento del vínculo con las comunidades.

Sustentado en el Capítulo VII del Reglamento

de Voluntariado Estudiantil (Consejo Académico No. 9-2020), este programa representa una plataforma estratégica para canalizar el liderazgo, la vocación social y el compromiso del estudiantado, especialmente en las áreas de Medicina, Enfermería y Ciencias Naturales y Exactas.





¿Que hacemos?

- Promueve el bienestar de la comunidad universitaria y la sociedad mediante acciones educativas, preventivas y de promoción de la salud.
- Impulsa campañas de hábitos saludables. Organiza actividades de educación y prevención.
- Fomenta la participación y liderazgo estudiantil.
- Establece alianzas con instituciones del sector salud.
- Desarrolla intervenciones comunitarias. Evalúa el impacto de sus acciones.
- Formamos líderes comprometidos con una sociedad más saludable.

Actividades de voluntariado

El voluntariado para la Promoción de la Salud de la UNACHI desarrolla diversas actividades orientadas a la educación y promoción del bienestar integral. Entre sus principales acciones se encuentran la organización de jornadas de sensibilización, charlas educativas, campañas de hábitos saludables y actividades comunitarias.



Tercera Feria de la Salud Mental.

Espacios de orientación prevención y bienestar emocional.

Caminatas por la Salud. Promoción de la actividad física y estilos de vida saludables.

Programa radial. Educación y sensibilización en temas de salud para la comunidad.

Capacitaciones. Formación continua en promoción y prevención de la salud.

Stand UNACHI-Feria Internacional de David. Orientación, atención y proyección institucional ante la comunidad.



Capacitación y mapeo de alcance liderados por la universidad especializada de las américas promueven la participación de las familias en el desarrollo infantil



En el marco de las acciones de acompañamiento comunitario y fortalecimiento de capacidades familiares, el pasado 5 de marzo de 2026, en la comunidad amiga Brisas del Chumical, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a madres, padres y maestras cuidadoras vinculadas al Programa de Atención Integral para la Primera Infancia Comunitario Dodoogan Nega.

La actividad contó con la participación de 30 madres, 3 padres y 4 maestras cuidadoras, quienes asistieron a un proceso formativo orientado a fortalecer sus conocimientos, prácticas y competencias en el acompañamiento del desarrollo infantil. Esta jornada se desarrolló como parte del compromiso social de la Universidad Especializada de las Américas, a través de la Vicerrectoría de Extensión, de promover la

participación de las familias y la comunidad en la atención integral de la primera infancia.

Durante la actividad, además del proceso de capacitación, se implementó la herramienta de mapeo de alcance, la cual permitió identificar el nivel de participación, las prácticas y las competencias de los actores clave que acompañan el desarrollo infantil en el entorno familiar y comunitario. Este ejercicio facilitó reconocer fortalezas, necesidades y oportunidades de mejora en el cuidado, la estimulación y la crianza de los niños y niñas, contribuyendo a la planificación de futuras acciones educativas y de acompañamiento.

El mapeo de alcance permite generar información relevante para el seguimiento comunitario y la toma de decisiones orientadas al bienestar de los niños y niñas de la comunidad.

Esta iniciativa refleja el enfoque social y comunitario de la universidad, que promueve el trabajo articulado entre la institución educativa y la comunidad, reconociendo a las familias como actores fundamentales en el desarrollo integral de los niños y niñas. Asimismo, fortalece el compromiso de continuar desarrollando procesos formativos que contribuyan a mejorar la calidad de la atención y el acompañamiento en los primeros años de vida.



Apertura de actividades 2026 fortalece la participación comunitaria en favor de la primera infancia



El pasado 25 de febrero de 2026, en la cancha de la comunidad amiga de Brisas del Chumical, se llevó a cabo la actividad “Jugando y Cuidando Nuestro Entorno”, una jornada recreativa y educativa dirigida a niñas y niños de la comunidad, con la participación de madres, padres de familia y madres maestras cuidadoras, docentes y estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS).

Esta actividad tenía como propósito iniciar

las acciones programadas para el año 2026, promoviendo la integración familiar y comunitaria, así como compartir con la población información sobre el trabajo que realiza el CAIPI comunitario Dodoogan Nega en beneficio del desarrollo integral de la niñez.

Durante la jornada, más de 70 niños y niñas participaron en juegos, dinámicas educativas y actividades orientadas al cuidado del entorno, fortaleciendo habilidades sociales,



motoras y de convivencia. Asimismo, se generó un espacio de encuentro con 15 madres, 7 padres y 5 madres cuidadoras, donde se brindó orientación sobre la importancia de la estimulación temprana, la participación familiar y el acompañamiento en el proceso de desarrollo infantil.

La actividad fue organizada de manera conjunta por la Vicerrectoría de Extensión y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, como parte del compromiso institucional de trabajar en coordinación con la comunidad para promover espacios seguros, educativos y de bienestar para los niños y niñas.



Con esta jornada, se reafirma el trabajo colaborativo con la comunidad, fortaleciendo el compromiso de continuar desarrollando acciones que contribuyan al crecimiento, aprendizaje y cuidado de la primera infancia.



Proyecto piloto Vinculación universidad-sociedad-estado para la mitigación y adaptación a los efectos del cambio climático a nivel local

I. Antecedentes

El cambio climático provoca un impacto repentino en forma de desastres naturales, tales como inundaciones, derrumbes o terremotos, pero a su vez también provoca un impacto lento, en forma de sequías, incendios y pérdida de la biodiversidad. Estos efectos y su impacto están provocando la pérdida de las posibilidades de desarrollo económico sostenible del país. Dichos impactos del cambio climático se potencian en el país cuando se combinan con una alta variabilidad climática (Niño/Niña) y con los problemas históricos estructurales heredados que a nivel económico, social y ecológico han afectado a la sociedad durante generaciones.

Ante este contexto actual, la Universidad Regional de Guatemala ha implementado prácticas de vinculación y extensión universitaria para contribuir en la búsqueda de soluciones a los problemas y efectos ocasionados por el cambio climático.

Actualmente se implementa el Proyecto piloto de extensión universitaria para vincular Universidad-Sociedad-Estado en la implementación de medidas de adaptación y mitigación de los efectos

del cambio climático en varias sedes de la costa sur de la Universidad Regional de Guatemala. El objetivo general es que la Universidad Regional, por medio de su programa de extensión universitaria, facilite los conocimientos, procesos y mecanismos a través de las municipalidades y la sociedad civil organizada con el propósito de: adopción de las prácticas de prevención de riesgo, reducción de la vulnerabilidad y mejora de la adaptación al cambio climático, coadyuve a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes y fortalezca su capacidad de incidencia en las gestiones de programas y proyectos.

Este proyecto piloto actualmente ha sido reestructurado para aplicar los criterios de evaluabilidad y aplicar la caja de herramientas para evaluación de impacto que han sido generadas en el marco del **Proyecto Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centroamérica-FUESE-**.

II. Informe de la actividad realizada en las Sedes de Nueva Concepción y Santa Lucia Cotzumalguapa

El sábado 28 de marzo se llevó a cabo una



Prácticas de adaptación al cambio climático en sistemas agrícolas

prácticas están siendo diseñadas y acompañadas técnicamente por los estudiantes del séptimo semestre de la carrera de ciencias agrícolas y ambientales que realizan la práctica de campo como requisito a optar el título de técnicos agrícolas.



Cosecha de agua de lluvia y elaboración de charcas piscícolas para producción de tilapia para proteína.

actividad de campo donde participaron estudiantes del séptimo semestre de la carrera de ciencias agrícolas y ambientales que realizan la práctica de campo como requisito a optar el título de técnicos agrícolas, docentes de la Universidad Regional, autoridades municipales y sociedad civil de las sedes de los municipios de la Nueva Concepción y Santa Lucía Cotzumalguapa.

El objetivo de la actividad fue implementar de manera conjunta Estado-sociedad-Universidad prácticas de mitigación y adaptación al cambio climático. Estas

En Guatemala da inicio la Planificación de la 6ta. Reunión Presencial del Proyecto FUESE

El día 14 de enero 2026, en la Ciudad de Guatemala, se llevó a cabo la primera reunión de planificación, para la realización del 6to encuentro presencial del Proyecto “Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades de Centro América” FUESE. En dicha reunión participaron los Coordinadores de país y sus equipos de trabajo; el propósito fue la Planificación de tareas, logística y estrategias a desarrollar; durante la 6ta Reunión Presencial de delegados de las Universidades Centroamericanas y Europeas socias del proyecto. En dicho encuentro se presentarán los resultados finales relacionados con los objetivos de FUESE para el logro del Fortalecimiento de la Extensión Universitaria en la Región.

Este esfuerzo conlleva no sólo fortalecer las estrategias y herramientas de Extensión y Vinculación Universidad-Sociedad-Estado de cada Universidad; si no también, que las acciones de extensión universitaria logren alcanzar sus objetivos, sean más resilientes y cubran las las necesidades más importantes que hoy por hoy aquejan a las comunidades vulnerables.

Lograr los objetivos en acciones de Extensión y Vinculación social, no es sólo un acto de presencia comunitaria de profesores y estudiantes universitarios, sino más bien obtener resultados cuyo efecto garantice a

las comunidades vulnerabilizadas a valerse por si mismas y que su impacto englobe varios aspectos de su vida, tanto social, económica, política y cultural, entre otros. Los coordinadores del Proyecto FUESE de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Universidad Regional de Guatemala, resaltaron la importancia de los objetivos del mismo y manifestaron su compromiso para que la reunión presencial de los delegados representantes internacionales sea todo un éxito.



Experiencia Guatemala UREGIONAL

En el marco de la Política de Extensión y Vinculación Universidad-Sociedad-Estado y del Proyecto de Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades de Centro América” FUESE, la Universidad Regional de Guatemala, con sede en el municipio de Villa Canales, el 17 de noviembre de 2025 realizó en las instalaciones de la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales América, la actividad denominada “Creación de Capacidades en el adecuado uso de la Inteligencia Artificial IA”, dirigido a docentes del Ministerio de Educación, de los establecimientos ubicados en la localidad.

Se hicieron presentes más de 150 maestros de los niveles educativos de primaria, básico y Diversificado (preuniversitarios), correspondientes a 22 establecimientos educativos de la región.

El evento fue presidido por el señor Rector de esta Universidad, Dr. Mynor René Cordón y Cordón quien dio a conocer lo bondadoso del proyecto FUESE, como enlace de Vinculación Universidad Sociedad y la labor Universitaria de esta casa de estudios.

Bajo la conducción de profesionales expertos, los docentes conocieron qué tipo de plataformas de IA les pueden ser más adecuadas en su labor, la importancia que hoy reviste la Inteligencia Artificial en todos los campos y principalmente en la labor

docente, conocieron la importancia que a nivel global tienen estas herramientas informáticas, hasta llegar en la práctica a cómo crear prompts efectivos y cómo la IA facilita su labor para elaborar programas de estudio, preparar una clase en particular y con ello disponer de un facilitador para divulgar y crear nuevos conocimientos en los estudiantes.

Agradecimientos a la Licenciada Martha Cumatzl, Supervisora Departamental de Educación en Villa Canales, por la colaboración y coparticipación en el desarrollo de dicho evento; quien nos apoyó en la convocatoria de la asistencia de los docentes, a efecto de Inducirlos en el Adecuado Uso de la Inteligencia Artificial IA, para que ellos en su labor docente, puedan utilizar esta herramienta, digital, promover su uso en aspectos didácticos y educativos; así como, ser multiplicadores del uso de esta herramienta.



Exitosa reunión de trabajo del equipo del proyecto FUESE se realiza en la universidad regional de Guatemala

El día 12 de enero del presente año, se realizó en las instalaciones de la Universidad Regional de Guatemala, una reunión de trabajo del Equipo del proyecto FUESE, en la cual se definieron las acciones a ser desarrolladas en el año 2026; se aprobó el plan de trabajo correspondiente, así como la hoja de ruta para la implementación de la Política de Extensión de la Universidad Regional de Guatemala y su relación con los diversos procesos que se desarrollan por parte del proyecto así como los proyectos relacionados con la extensión universitaria.



En dicha sesión participaron el señor Rector de la Universidad Dr. Mynor Cordón, miembros del Consejo Directivo y asesores del proceso. La reunión conoció a detalle la Hoja de Ruta presentada por el señor Decano de la Facultad de Ingeniería Agronómica, Dr. Eddy Díaz, así como con la propuesta presentada por el asesor del proceso, Ing. Mario Antonio Godínez López.

La propuesta inicial para la institucionalización de la política de Extensión Universitaria, tiene una interrelación con los resultados del Proyecto FUESE; al mismo tiempo refleja una serie de procesos que permitirán a la Universidad Regional de Guatemala desarrollar una mejor interacción Universidad-Sociedad-Estado a partir de las acciones de proyección Social.



URregional de Guatemala participa en Reunión de Coordinación para Fortalecer Proyectos de Extensión en el marco del Proyecto FUESE

El pasado 26 de febrero de 2026, el Coordinador de país, Doctor Mynor René Cordón y Cordón, con el Equipo de Trabajo de la Universidad Regional de Guatemala, participaron en la reunión virtual programada por la Doctora Nicolassa Terreros, Coordinadora del Proyecto FUESE, que tiene como propósito el Fortalecimiento de la extensión en el Ecosistema Social de las Universidades en Centroamérica.

El Doctor Mynor Cordón, Coordinador de País por la Universidad Regional de Guatemala y Rector de la misma, ve positivamente el hecho de que, después de 2 años de iniciado el proyecto cofinanciado por la Unión Europea, ya se disponga de Herramientas para una mejor programación, planificación y realización de actividades de Extensión y Vinculación Universidad Sociedad Estado; estas actividades, conllevan elevar el entorno en el Ecosistema Social de las comunidades Guatemaltecas; como Universidad expresa el Dr. Mynor Cordón, “nos estamos preparando para impulsar el desarrollo ecosocial de varias comunidades en nuestro país; sin duda alguna la experiencia adquirida en el proyecto FUESE, refuerza nuestros conocimientos para tener un acercamiento técnico y científico con las comunidades vulnerabilizadas en Guatemala, pero debemos trabajar en equipo para lograrlo”.

Este proyecto también dotará a las Universidades socias participantes de

herramientas de medición y evaluación del efecto e impacto de cada proyecto, a través de la realización de actividades que impulsen el desarrollo comunitario. Se prevé según la agenda del proyecto para el año 2026, desarrollar y definir más herramientas que beneficien no sólo a otros países sino también a las comunidades guatemaltecas; a docentes y estudiantes de esta casa de estudios superiores; todo ello al poner en práctica el modelo científico que busque siempre el bien común.



Presentación Proyecto FUESE Reunión de Vicerrectores de las Universidades Privadas de Guatemala

En reunión sostenida con los Vicerrectores de las Universidades Privadas de Guatemala, el día 19 de marzo de 2026 la Universidad Regional a través del Doctor Mynor René Cordón y Cordón, Rector de la Universidad Regional y Coordinador de País del Proyecto “Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades en Centroamérica” FUESE, conjuntamente con el Maestro Walter Argueta, integrante del Equipo de Trabajo del Proyecto, realizaron una presentación de dicho proyecto, sus objetivos y avances alcanzados mediante la participación de esta Institución de Estudios Superiores en el mismo.

Como tema principal se presentó una Conferencia sobre las buenas prácticas correspondientes a una de las actividades vinculadas al Proyecto FUESE, relacionada con la “CREACIÓN DE CAPACIDADES Y USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA). EN ESTUDIANTES DE LA SEDE ACADÉMICA DE VILLA CANALES DE LA UNIVERSIDAD REGIONAL DE GUATEMALA Y SU EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD CON MIRAS A FORTALECER EL EMPRENDEDURISMO Y SU USO EN LA VIDA COTIDIANA”, resaltando la importancia de la Extensión y Vinculación Universidad-Sociedad-Estado.

En dicha reunión se dieron a conocer los procesos y procedimientos, realizados a la fecha, así como la caja de herramientas con

que se cuenta para apoyar el desarrollo de las distintas actividades del Proyecto y la creación de la Red de Actores Beneficiarios, incluyendo, estudiantes, profesores, funcionarios del Gobierno Municipal, miembros de organizaciones de la sociedad civil, Asociaciones de Emprendedores, Familiares de los Estudiantes y Docentes del Ministerio de Educación de diversos niveles



académicos. Durante la exposición del Maestro Walter Argueta se resalto el hecho de que hoy por hoy la Inteligencia Artificial es una herramienta digital en la vida cotidiana de todo ser humano indistintamente la labor que realice, sólo es de acoplarla a sus requerimientos, para que se pueda hacer un uso eficiente de la misma en su labor diaria; en este caso para potencializar sus emprendimientos.

Se resalto el hecho de que esta experiencia de Extensión Universitaria que inicia como un proyecto piloto en la sede de Villa Canales de la Universidad Regional se replicará en las



70 sedes académicas (Centros Universitarios de la Universidad Regional de Guatemala), ubicadas en los 22 departamentos de Guatemala.

Finalmente se motivó a los Señores Vicerrectores de las Universidades participantes a fortalecer el Ecosistema Social por medio de desarrollo de una de las funciones mas importantes como lo es la Extensión Universitaria para lograr



una adecuada Vinculación Universidad-Sociedad-Estado, a efecto de contribuir con el diagnóstico y propuestas de solución de los principales problemas nacionales, tal como lo manda la Constitución Política de la República de Guatemala.

Los participantes manifestaron sentirse muy complacidos con esta actividad y felicitaron a la Universidad por su proyección social, reconociendo la importancia de su participación en proyectos como FUESE en el marco del Programa Erasmus Plus de la Unión Europea.

Construyendo respuestas que protegen



Desde la Unidad de Proyección Social, junto a Misión Internacional de Justicia, desarrollamos la Segunda Mesa de Coordinación con el Sistema Público de Justicia, un espacio clave para fortalecer el diálogo, la colaboración y el trabajo articulado entre instituciones.

Durante la jornada, compartimos ponencias especializadas sobre la atención integral a sobrevivientes de violencia, abordadas desde la experiencia de operadores de justicia y profesionales del área psicológica. Además, presentamos la consolidación de dos nodos de apoyo, que hoy funcionan como redes de

acompañamiento para mujeres, niñas, niños y adolescentes, promoviendo procesos de atención con calidad y calidez.



Comprometidos con la reforestación de San Miguel



Nos sumamos a la iniciativa impulsada por la Gobernación Departamental de San Miguel a través de la creación de un Vivero Forestal, en el marco del proyecto Aspira e Inspira – Servicio Social Estudiantil.

Nuestros estudiantes que realizan servicio social ambiental se han integrado activamente a este esfuerzo, contribuyendo a

la producción de especies nativas, forestales, frutales y ornamentales, con el objetivo de reforestar zonas de recarga hídrica y áreas de alta incidencia forestal en el departamento. Creemos en la acción conjunta como motor de cambio. Reforestar San Miguel es posible cuando academia y gobierno trabajan de la mano por el bienestar ambiental de nuestras comunidades.

Integrando abuelos/ Espacios que fortalecen la comunidad

En coordinación con la Dirección de Integración del Gobierno de El Salvador, desarrollamos tres jornadas del proyecto “Integrando Abuelos”, una iniciativa orientada a brindar espacios de convivencia, socialización y bienestar para las personas adultas mayores.

En estas sesiones contamos con la participación de más de 50 adultos mayores de las comunidades Chantilla y Ojo de Agua; más de 35 de la comunidad Nuevo Porvenir; y más de 70 de Cantón Conchaguita y Caserío El Carreto, en La Unión. Cada encuentro se convirtió en un espacio de diálogo, aprendizaje y alegría, donde se compartieron experiencias y se dieron a conocer los servicios y beneficios que ofrecemos como universidad.

Con estas acciones reafirmamos nuestro compromiso con los sectores de la sociedad, promoviendo proyectos que fortalecen las competencias sociales, impulsan la integración comunitaria y consolidan nuestra misión de aportar al desarrollo humano desde la academia.



Sembrando conciencia, cultivando futuro



En la Finca Las Cruces, Placitas, San Miguel, como Universidad Gerardo Barrios participamos junto a la Gobernación Departamental de San Miguel en una jornada ambiental que incluyó charla medioambiental y creación del Vivero Departamental.

Nuestros estudiantes del grupo Aspira e Inspira formaron parte de la siembra de semillas y recibieron formación por parte del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA), fortaleciendo valores, conocimientos técnicos y compromiso con

el cuidado del entorno.

Estas acciones, desarrolladas como parte del Servicio Social y las horas verdes, nos permiten fomentar el contacto directo con la naturaleza y reafirmar nuestro compromiso institucional con la sostenibilidad y el desarrollo ambiental del país.



[Haz Clic para ver el video](#)

Celebración del adulto mayor

Espacios que unen a la comunidad.

En el marco de la alianza y apoyo a las comunidades, acompañamos a ADESCO “Nuestro Esfuerzo” de la Colonia La Presita 2 en la Celebración al Adulto Mayor, una jornada diseñada para brindar atención médica básica, actividades lúdicas y un ambiente de cordialidad para quienes forman parte de esta comunidad.

El evento se desarrolló en el Centro Escolar Antonio Fernández Ibañez, donde compartimos momentos de convivencia, alegría y reconocimiento a los adultos mayores que tanto aportan a la vida comunitaria



Cuidando el lago de Ilopango



En el marco del Día Nacional del Lago de Ilopango, participamos en una jornada de limpieza junto a Red Riessca y otras universidades del país, promoviendo la conciencia ambiental y el cuidado de nuestros recursos naturales.

El lago es un ecosistema volcánico clave, fuente de agua dulce, hábitat de diversas especies y sustento para comunidades locales a través de la pesca y el turismo.

Durante la actividad, estudiantes de Servicio Social de ASPIRA E INSPIRA se sumaron con compromiso y entusiasmo, contribuyendo a la protección de este importante entorno natural.

Estas acciones refuerzan la importancia del trabajo conjunto para conservar la

biodiversidad y construir una cultura de responsabilidad ambiental.



Voces que se unen para generar cambio



Del 5 al 7 de marzo se desarrolló el Primer Encuentro Nacional de Sobrevivientes, en un trabajo conjunto entre Proyección Social UGB y Misión Internacional de Justicia, fortaleciendo el liderazgo y la articulación a nivel nacional.

Durante la jornada se abordaron estrategias de incidencia, narrativa pública y construcción de planes para impulsar la transformación social.

En el evento participaron:
Equipo ejecutor de proyectos de La Inacción Mata, Nodos de sobrevivientes Alas Invictas y Raíces de Igualdad.

Uno de los momentos más significativos fue la juramentación de los nodos, quienes ahora forman parte de una red global, reafirmando su compromiso con la incidencia y el acompañamiento comunitario.



Incidimos en espacios donde se construyen

Desde la UGB participamos en el Foro Regional sobre acceso y permanencia de mujeres y niñez en el sistema de justicia, representados por la Dra. Diana Jiménez, Vicerrectora de Investigación y Proyección Social.

Este importante espacio, coordinado por Misión Internacional de Justicia en El Salvador, reunió a actores internacionales para reflexionar y proponer soluciones ante los desafíos en el acceso y la permanencia dentro del sistema de justicia.

Nuestra participación como única universidad de El Salvador reafirma el compromiso institucional con la generación de conocimiento, el intercambio académico y el aporte a temas clave para la sociedad.

Seguimos proyectando nuestro quehacer universitario hacia escenarios que impulsan sistemas más accesibles, inclusivos y efectivos para mujeres y niñez.



Articulando esfuerzos para la justicia y la transformación social



Se desarrolló la Tercera Mesa de coordinación con el Sistema Público de Justicia, en conjunto con nodos de sobrevivientes, guías comunitarias y el proyecto La Inacción Mata.

Este espacio tuvo como objetivo fortalecer los lazos de comunicación y colaboración entre las instituciones, promoviendo el trabajo articulado en favor de la justicia y el acompañamiento a las comunidades.

Durante la jornada, se realizó un foro participativo donde se compartieron experiencias, avances y logros, consolidando el compromiso colectivo hacia una sociedad más justa.



Promoviendo salud y prevención desde la comunidad



Como parte de una iniciativa de Proyección Social, y en el marco del proyecto “Uniendo Saberes por la Salud Integral”, estudiantes de 2° año de Técnico en Enfermería desarrollaron jornadas educativas orientadas a la prevención de la insuficiencia renal.

Esta actividad, realizada en el contexto del Día Mundial del Riñón, fortalece la educación en salud, el autocuidado y la sensibilización de la población, integrando la docencia con la proyección social en coordinación con instituciones educativas.

Seguimos formando profesionales comprometidos con el bienestar de la comunidad.



Haz Clic para ver el video

Integrando abuelos



Conectamos generaciones, construimos comunidad.

Desde la UGB, en articulación con la Dirección de Integración, desarrollamos el proyecto Integrando Abuelos, un espacio pensado para compartir, aprender y fortalecer los lazos con nuestros adultos mayores.

A través de estas iniciativas, seguimos generando espacios de encuentro, diálogo y participación que nos permiten acercarnos a las comunidades y aportar desde nuestro compromiso social.

Creemos en una universidad que trasciende el aula y se conecta con las personas.



Inglés que transforma realidades UGB Usulután

Desde la Facultad de Ciencias y Humanidades vivimos el proyecto “Inglés para un Futuro Mejor”, una experiencia donde nuestros estudiantes voluntarios llevaron solidaridad, aprendizaje y esperanza a la comunidad Nueva Esperanza.

A través del trabajo en equipo, donaciones y actividades educativas y recreativas, acompañamos a familias y reforzamos nuestro compromiso con una formación que va más allá del aula.

Creemos en una educación con impacto social y seguimos apostando por acciones que construyen un mejor futuro.



Video de acto inagural del evento

Jornada en la Casa Hogar Nuestra Señora La Merced, ubicada en Alegría, Usulután, orientada a promover el bienestar integral de los adultos mayores

Comprometidos con el bienestar y la dignidad de nuestros adultos mayores.

Desde la Unidad de Proyección Social desarrollamos una jornada en la Casa Hogar Nuestra Señora La Merced, ubicada en Alegría, Usulután, orientada a promover el bienestar integral de los adultos mayores.

A través de acciones educativas, de cuidado y apoyo solidario, brindamos acompañamiento y realizamos la entrega de insumos de higiene personal y canasta básica, contribuyendo a mejorar su calidad de vida.

Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso con la comunidad, fortaleciendo una cultura de servicio, empatía y responsabilidad social.



Universidad de El Salvador apoya con interpretes realización de jornada médica en el Departamento de La Paz

Como parte de la labor social que la Universidad de El Salvador realiza en todo el territorio salvadoreño, es como se participó con estudiantes interpretes y profesionales UES, en cuatro jornadas médicas que especialistas de la salud de Estados Unidos realizaron en el Departamento de La Paz.

La municipalidad de La Paz Este, se acercó a la Secretaría de Proyección Social, a solicitar el apoyo de estudiantes y profesionales que dominarán el idioma inglés, para que apoyarán a los médicos norteamericanos sirviendo como intérpretes durante las consultas.

Es así, como se convocó a voluntarios de la Universidad de El Salvador, que compartieran sus conocimientos y se sumaran a la actividad que se realizó durante cuatro días en diversos puntos del Departamento de La Paz.

Uno de los voluntarios, estudiante de Licenciatura en Lenguas Modernas, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Daniel Martínez, expresó que la tarea de asistir a los doctores estadounidenses de la organización Flying Doctors, le fue muy gratificante pues el hecho de ser estudiante de idiomas extranjeros los ayuda a tener una práctica profesional enfrentando una realidad completa, asistir consultas interpretar del inglés al español y del español al inglés es un servicio a la sociedad que los hizo sentir orgullosos y tener una autorrealización como futuro profesional.

Así mismo, la graduada de la Licenciatura en Idioma Inglés Opción Enseñanza, Lilian Cuellar, manifestó que decidió participar como interprete en las jornadas médicas pues vio la necesidad de apoyar para el beneficio de la población, y sentir que con su conocimiento apoyó al éxito de la actividad y adquirió más conocimiento.

Ya es segundo año consecutivo que la Universidad de El Salvador, a través de sus estudiantes y profesionales, coordinados por la Secretaría de Proyección Social, participa en las jornadas de atención a la salud de la población del Departamento de La Paz.



Video de acto inagural del evento

Secretaría de Proyección Social desarrolla capacitación sobre método agrícola moderno



Con el objetivo de fortalecer el conocimiento de la población dedicada al cultivo de hortalizas de la Comunidad Santa Cruz Loma, Distrito de Santiago Nonualco Municipio de La paz Centro, la Secretaría de Proyección Social, propuso el desarrollo del proyecto denominado: Producción hidropónica de hortalizas en sistema protegido para la diversificación productiva y generación de ingresos.

Dicha iniciativa, busca proveer a los agricultores participantes de un método moderno de la producción hortícola mediante tecnologías accesibles. Además, contribuye a: una producción sostenible de alimentos, uso eficiente del agua, generación

de ingresos y a la Innovación tecnológica agrícola.

La hidroponía surge como alternativa viable, permitiendo mayor control nutricional, reducción de plagas del suelo y producción intensiva en espacios reducidos.

Uno de los participantes en la capacitación, José López, Presidente de la Asociación de Desarrollo Comunal del Cantón Santa Cruz Loma, manifestó que con la capacitación cultivarán con seguridad los alimentos de consumo aplicando la técnica hidropónica, además que variarían el cultivo de hortalizas sin la necesidad de tener grandes extensiones de suelos.

Juventud universitaria impulsando la transformación territorial desde PROMUVIS



Presentación por parte de RARE a los estudiantes del CURCEI.

En el marco del proyecto FUESE (Fortalecimiento Universitario para la Extensión y la Transformación Social), la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), a través del Centro Universitario Regional La Ceiba (CURCEI), continúa consolidando el Proyecto Multidisciplinario de Vinculación Social (PROMUVIS) como una estrategia innovadora de articulación entre la academia y las comunidades.

Este proceso reafirma el compromiso institucional con la formación de profesionales con sentido social, capaces de

incidir en sus territorios desde un enfoque participativo, sostenible y transformador

Jóvenes líderes sembrando el futuro de nuestras comunidades

Los días 23 y 24 de febrero, en el marco de las acciones formativas del PROMUVIS y su articulación con los principios del proyecto FUESE, el equipo de RARE Centroamérica facilitó una jornada de talleres dirigida a 245 estudiantes de la UPNFM – CURCEI, en La Ceiba.

Durante dos días, las y los estudiantes participaron en un proceso intensivo

de formación basado en metodologías innovadoras orientadas a:

- Fortalecimiento del liderazgo juvenil
- Desarrollo de capacidades en organización comunitaria
- Estrategias de cambio de comportamiento

Herramientas de movilización social. Estas competencias son clave para el enfoque de FUESE, al promover una universidad que no solo forma profesionales, sino que impulsa agentes de cambio comprometidos con la transformación social y territorial.

Como futuros docentes, las y los participantes reflexionaron sobre su rol estratégico en la construcción de comunidades más resilientes, reconociendo la educación como un motor para:

- La sostenibilidad ambiental
- El fortalecimiento del tejido social
- La promoción de un desarrollo local inclusivo

Aporte al proyecto FUESE

Esta experiencia formativa se alinea directamente con los objetivos del proyecto FUESE al:

- Fortalecer capacidades en extensión universitaria transformadora
- Integrar metodologías participativas en procesos de formación académica
- Promover el aprendizaje basado en territorio
- Impulsar la articulación entre universidad, comunidad y cooperación internacional

Asimismo, evidencia el avance en la construcción de una metodología

universitaria innovadora, uno de los compromisos centrales del proyecto FUESE.

Universidad y comunidad: una alianza para el futuro

El desarrollo de estas actividades refleja el valor de las alianzas estratégicas, particularmente con RARE Centroamérica, en el marco del programa Fish Forever, fortaleciendo la vinculación entre educación, conservación ambiental y desarrollo comunitario.



Taller de capacitación.



Estudiantes en trabajo de equipo con RARE

Comunidad, deporte y sostenibilidad: PROMUVIS impulsa la pesca responsable en Corozal



En el marco del proyecto FUESE y como parte de las acciones del Proyecto Multidisciplinario de Vinculación Social (PROMUVIS) en el Centro Universitario Regional de La Ceiba (CURCEI), la UPNFM continúa fortaleciendo su presencia en los territorios mediante iniciativas que integran cultura, deporte y educación para el desarrollo sostenible.

PROMUVIS, RARE y comunidades locales: una alianza en acción

El pasado 14 de marzo de 2026, la playa del barrio El Centro en Corozal, La Ceiba, fue escenario del torneo de fútbol playa “Coroco, Tus Raíces y El Mar”, una actividad organizada por RARE Centroamérica con el apoyo de la Organización de Desarrollo Étnico Comunitario (ODECO), asociaciones

de pescadores locales y la participación activa de estudiantes de la UPNFM.

El evento reunió a:

- 40 pescadores artesanales
- 20 estudiantes universitarios

Quienes, en conjunto con el equipo técnico de RARE y PROMUVIS, desarrollaron una jornada de integración comunitaria orientada a fortalecer el compromiso con la pesca sostenible.

La actividad se enmarca en la campaña “Pescando para la vida”, promoviendo el comportamiento “Yo Participo”, como estrategia para incentivar la corresponsabilidad comunitaria en la conservación de los recursos marino-costeros. Durante la jornada se desarrollaron acciones



Integrantes de la comunidad de Corozal y miembros de ODECO.

clave como:

- Sensibilización sobre la propuesta de las 12 millas náuticas
 - Actividades lúdicas y educativas con la presentación de la mascota Yaruma
 - Entrega de 60 kits de campaña para fortalecer el mensaje comunitario
- Más allá del componente deportivo, el evento funcionó como un espacio de aprendizaje experiencial, donde estudiantes y comunidades interactúan directamente en procesos reales de transformación social.

Aporte al proyecto FUESE

Esta iniciativa refleja de manera concreta los principios del proyecto FUESE al:

- Promover el aprendizaje en territorio como eje formativo
- Fortalecer la vinculación



Estudiantes CURCEI y comunidad del Corozal.

universidad-comunidad

- Integrar enfoques de cambio de comportamiento en procesos educativos
- Impulsar la formación de estudiantes como agentes activos de transformación social

Asimismo, evidencia cómo PROMUVIS se consolida como una plataforma para la implementación de metodologías innovadoras en extensión universitaria.

Hacia comunidades más resilientes y sostenibles

El torneo culminó con una ceremonia de premiación y mensajes de compromiso por parte de líderes comunitarios, reafirmando el trabajo conjunto iniciado en 2025 para avanzar hacia pesquerías sostenibles en el municipio.



Inscripción de los participantes al torneo.

Diagnóstico participativo: cuando la universidad aprende desde el territorio

En el marco del proyecto FUESE y como parte de la implementación del Proyecto Multidisciplinario de Vinculación Social (PROMUVIS), la UPNFM – CURCEI continúa fortaleciendo procesos de formación basados en el análisis contextual y la interacción directa con las comunidades.

Universidad y comunidad: construyendo conocimiento desde la realidad.

En las comunidades de Boca Cerrada y Salado Barra, estudiantes de la UPNFM La Ceiba, en articulación con RARE Centroamérica, desarrollaron jornadas de diagnóstico de contexto comunitario, una etapa fundamental para la planificación de intervenciones pertinentes y sostenibles.

A través de metodologías participativas, el proceso se centró en:

- El diálogo abierto con actores comunitarios
- La escucha activa de saberes locales
- La identificación de necesidades y problemáticas
- El reconocimiento de fortalezas y capacidades existentes

Este enfoque permitió a los estudiantes comprender el territorio como un espacio vivo, dinámico y diverso, en coherencia con las perspectivas contemporáneas de la extensión universitaria.



Estudiantes del CURCEI y staff de RARE, en traslado a la comunidad de Boca Cerrada y Salado Barra

Aprendizaje significativo y compromiso social

Más allá del levantamiento de información, esta experiencia representó un ejercicio de aprendizaje transformador, donde las y los estudiantes:

- Fortalecieron sus capacidades de análisis crítico
- Desarrollaron habilidades para el trabajo comunitario
- Reconocieron el valor del conocimiento situado
- Comprendieron su rol como futuros docentes comprometidos con el desarrollo local

Este tipo de experiencias refuerza el principio de que la formación universitaria debe estar profundamente vinculada con la realidad social.

Aporte al proyecto FUESE

El desarrollo de diagnósticos participativos contribuye directamente a los objetivos del proyecto FUESE al:

- Consolidar metodologías de extensión universitaria basadas en territorio
- Promover procesos de co-construcción del conocimiento
- Fortalecer la pertinencia de las intervenciones universitarias
- Impulsar la formación de profesionales con enfoque en transformación social sostenible

Asimismo, constituye un insumo clave para la construcción de la Caja de Herramientas para la Evaluación de Proyectos de Extensión, uno de los productos estratégicos del proyecto FUESE.

Transformación desde adentro. Este proceso reafirma una premisa fundamental del trabajo en vinculación social:



Estudiantes de CURCEI, en la aplicación del instrumento.



Estudiantes de CURCEI, en la ejecución de la herramienta de Recorrido Comunitario.



Estudiantes CURCEI en la comunidad de comunidad de Boca Cerrada y Salado Barra.

Alianzas que transforman: UPNFM y RARE fortalecen comunidades pesqueras en Atlántida.

En el marco del proyecto FUESE y como parte de la implementación del PROMUVIS en el CURCEI, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) continúa consolidando su alianza estratégica con RARE Centroamérica, orientada a impulsar procesos de transformación social y ambiental en las comunidades pesqueras de la costa norte de Honduras.

Universidad y cooperación internacional: una articulación para el desarrollo sostenible.

El convenio entre la UPNFM y RARE integra el conocimiento académico con la experiencia en conservación, generando un modelo de trabajo que fortalece la vinculación universidad-sociedad y promueve el desarrollo sostenible en el departamento de Atlántida.



Estudiantes del CURCEI y staff de RARE

Esta articulación se posiciona como una buena práctica en el marco del proyecto FUESE, al evidenciar cómo la cooperación interinstitucional potencia los procesos de vinculación social universitaria.

Dos ejes de acción para la transformación territorial

Como parte de este esfuerzo conjunto, se han desarrollado acciones en dos ejes estratégicos:

1. Vinculación social y rescate cultural

- Organización de torneos deportivos y eventos de pesca artesanal
- Fortalecimiento de la cohesión comunitaria
- Preservación de tradiciones locales
- Integración de estas acciones en una planificación de largo plazo.

2. Investigación aplicada y acción científica

- Desarrollo de diagnósticos técnicos en territorio
- Generación de información clave para procesos formativos
- Participación activa de estudiantes en procesos reales
- Fortalecimiento de habilidades de liderazgo y aplicación del conocimiento.

Estos ejes reflejan una visión integral del desarrollo, donde la educación, la cultura y la ciencia se articulan al servicio de las

comunidades.

Aporte al proyecto FUESE

Esta alianza contribuye directamente a los objetivos del proyecto FUESE al:

- Fortalecer modelos de extensión universitaria innovadora
- Promover la integración de docencia, investigación y vinculación social
- Impulsar la formación de estudiantes en contextos reales de intervención
- Consolidar alianzas estratégicas con actores de cooperación internacional

Asimismo, evidencia avances concretos en la construcción de una universidad más pertinente, comprometida con los desafíos territoriales.



Estudiantes de CURCEI, en el recorrido comunitario.

Compromiso con el futuro

Esta alianza reafirma el compromiso de la UPNFM y RARE con la construcción de comunidades más resilientes, capaces de gestionar sus recursos de manera sostenible y de proyectar su desarrollo desde sus propias realidades.



Estudiantes de CURCEI, en acción en las comunidades.



Estudiantes de CURCEI, en acción en las comunidades.

Procesos estratégicos de extensión se expusieron en jornada de análisis y construcción colectiva

- Actividad organizada por la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial se desarrolló este miércoles 29 de abril en la sede central de la UNED.
- A lo largo de la agenda se presentaron avances de procesos estratégicos de extensión en un encuentro anual de análisis institucional.
- Carteles científicos y mesas de diálogo evidenciaron logros y retos del Sistema de Extensión universitaria.
- Autoridades, sedes y equipos fortalecieron la articulación y proyectaron nuevas acciones de extensión.

San José. La Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), organizó el Encuentro del Estado del Sistema de Extensión, una actividad que se desarrolla de manera anual y que se ha consolidado como un espacio clave para revisar, compartir y proyectar el trabajo de la extensión universitaria.

Participantes recorrieron la galería de carteles sobre procesos estratégicos de extensión.

Este encuentro –que se desarrolló este miércoles 29 de abril en la sede central de la UNED– fue concebido para propiciar el diálogo institucional, el intercambio de experiencias y la reflexión conjunta en torno a los avances, desafíos y proyecciones del

sistema de extensión universitaria en los contextos actuales.

El vicerrector, Javier Ureña Picado, señaló que el carácter periódico de esta actividad lo convierte en una plataforma de seguimiento y evaluación, donde se evidencian los resultados de procesos estratégicos que se han venido construyendo en sesiones previas y se generan nuevas rutas de acción para el futuro.

“Este encuentro representó un hito para la UNED, pues permitió consolidar un espacio de análisis y construcción colectiva, la participación de nuestras sedes, dependencias y equipos de trabajo evidenció el compromiso institucional con la extensión universitaria y su papel estratégico en la democratización del conocimiento”, dijo Ureña.



Las personas participantes recorrieron la galería de carteles que expusieron los procesos estratégicos del Sistema de Extensión UNED: Agenda Territorial, Nodos de Extensión, Participación estudiantil, Indicadores de Extensión, Oferta Académica, Oferta Técnica de la UNED, UAbierta, Sistema de Código Único (SICODU), Sistema de Proyectos de Extensión Universitaria (SIPEU) y Feria Institucional de Extensión.

Además, se habilitaron mesas de conversación que facilitaron el análisis colectivo y la construcción de acuerdos. El encuentro culminó con el conversatorio “Indicadores FEES del Sistema de Extensión UNED: Tendencias y decisiones”, moderado por el rector Rodrigo Arias Camacho, con la participación de panelistas de distintas áreas de la institución.

Este último espacio permitió revisar información clave y discutir las necesidades y decisiones que orientan la extensión universitaria en el marco del financiamiento estatal.

Autoridades y equipos institucionales compartieron reflexiones en el Encuentro del Estado del Sistema de Extensión.

“El diálogo generado nos impulsa a seguir fortaleciendo los procesos y a proyectar nuevas acciones que respondan a las necesidades de las comunidades y del país”, concluyó el Vicerrector de Extensión y Vinculación Territorial de la UNED.

Resultados alcanzados

- Se fortaleció la articulación entre las sedes, dependencias y equipos vinculados a la extensión.
- Se expuso de manera clara el estado de avance de los procesos estratégicos.
- Se generó conversación y acuerdos sobre la proyección futura de la extensión universitaria.
- Se evidenció cómo los procesos estratégicos se han nutrido de encuentros y sesiones anteriores.
- Se analizaron los indicadores FEES como insumo central para la toma de decisiones.



Video de acto inaugural del evento

COVEXVT analiza avances y fortalece rumbo de la extensión en la UNED



- En esta primera reunión se revisaron los principales desafíos del 2025, se alinearon criterios de trabajo y se acordó una agenda de acciones inmediatas para fortalecer la presencia de la UNED en los territorios.

- COVEXVT conoce y analiza avances de la Estrategia Agenda Territorial y el informe preliminar de la FIEX 2025.

El Consejo de Extensión y Vinculación Territorial (COVEXVT), realizó la primera sesión del 2026 el pasado 24 de febrero con la participación de las personas vicerrectoras y otras personas miembros del Consejo, además se sumaron funcionarios de la

Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial. La reunión tuvo como propósito exponer y analizar dos de los principales temas de la agenda de trabajo para este año del Sistema de Extensión.

Uno de los puntos centrales fue la presentación del documento de Orientaciones para la construcción de la Estrategia de Agenda Territorial de la UNED. Este proceso estratégico inició en 2021 con cuatro agendas piloto que establecieron bases metodológicas y definieron características clave para su desarrollo.

Actualmente, más de 15 sedes universitarias

se encuentran involucradas, cada una en distintas fases del proceso: evaluación y observación; indagación del contexto territorial; construcción participativa de la estrategia con consulta comunitaria e institucional; elaboración de la hoja de ruta; ejecución, ajustes y monitoreo; y seguimiento del ciclo de trabajo.

Durante la sesión, se expusieron las fases metodológicas para la construcción de una Agenda Territorial, lo que generó diversos aportes y recomendaciones. Entre los temas más reiterados destacó la necesidad de articular los tres quehaceres sustantivos de la UNED, extensión, docencia e investigación, para fortalecer los proyectos y acciones orientadas a responder a las realidades de cada territorio.

Apoyaron la importancia del registro formal de proyectos así como la inscripción del sistema y el aprovechamiento de los recursos. También se enfatizó en la necesidad de evidenciar el valor público de la UNED en la divulgación de los procesos de Extensión.

También se subrayó la importancia de incorporar enfoques de planificación participativa, gestión por resultados, lineamientos de política institucional y mecanismos de control de riesgo dentro del proceso metodológico. Las personas vicerrectoras acordaron revisar el documento en mayor profundidad para aportar observaciones que permitan su mejora.

El segundo punto de la agenda correspondía a la presentación del Informe de Resultados y Proyección Estratégica de la Feria Institucional de Extensión (FIEX) 2025.

Sin embargo, por falta de tiempo no fue posible abordar la exposición completa. Las conclusiones y recomendaciones se presentarán en la próxima sesión, con miras a aportar insumos para la organización de la FIEX 2027, que se llevará a cabo en el marco del 50 aniversario de la UNED.



Video de acto
inagural del
evento



Co-funded by the European Union

FUESE es titulado Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centro América, Financiado por la Comisión Europea a través de un proyecto ERASMUS.

Información General del proyecto
Tópico: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2

Convocatoria: ERASMUS-EDU-2023-CBHE

Tipo de Acción: ERASMUS-LS

Modelo de Acuerdo de Subvención: ERASMUS-AG-LS

ID del Proyecto: 101128947



<https://sic.ues.edu.sv/proyecto-fuese>



fuese.ca



FUESE



FUESE



FUESE