



## IV encuentro FUESE fortaleciendo las buenas prácticas y Sistematización de la Extensión Universitaria



### Experiencias de Extensión Universitaria



## **Equipo Editorial**

Dirección:  
Omar Antonio Lara.

Diseño y diagramación:  
Iris Verónica Luna.

Redacción:  
Gilma Rosales.  
Socios.

# INDICE

## Pág N°

IV encuentro FUESE fortaleciendo las buenas prácticas y Sistematización de la Extensión Universitaria.....	5
Proyección Social que transforma vidas.....	8
Feria de la Salud Integral.....	9
“La Extensión Universitaria como herramienta para la comunicación y la intervención social”.....	10
“Fortaleciendo la Salud Santa María”.....	11
Integrando Abuelos.....	12
“Arte que transforma vidas”.....	13
MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud.....	14
“Mi Guía Emprendedora Local”.....	15
Salud y Reciclaje.....	16
“Asistencia Legal Gratuita”.....	17
Impulsando el desarrollo comunitario.....	17
Fortaleciendo la Justicia desde el Diálogo.....	18
“Semillas de Humanidad”.....	18
“Jóvenes en STEM”.....	19
Turismo sostenible.....	19
Clausura Curso de Informática Básica.....	20
Diplomado de Inglés para Docentes.....	21
XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria se realiza en la ciudad de Panamá.....	22
UDELAS fortalece su compromiso con las comunidades amigas a través de prácticas con sentido social.....	24

	<b>Pág N°</b>
UDELAS participa en webinar de la Delegación de la Unión Europea en Panamá para presentar experiencia exitosa del Proyecto FUESE.....	26
Primer Simposio de Proyección Social UES.....	27
Facultad de Ingeniería y Arquitectura UES articula la proyección social, docencia e investigación con la elaboración de carpeta técnica para una comunidad.....	31
La Proyección social de Facultad de Química y Farmacia se refleja en los proyectos: “Manos Limpias para todos”, “Fórmulas de Esperanza”, “Aliados Estratégicos para la Salud”.....	34
UNED realiza histórico Primer Encuentro Nacional de Agendas Territoriales....	37
Más de 100 proyectistas de extensión celebraron la 5.ª Feria Institucional de Extensión, FIEEX 2025.....	38
Relatos bribris ahora forman parte del patrimonio sonoro nacional.....	39
UPNFM impulsa el proyecto PROMUVIS en alianza con RARE para fortalecer la vinculación social y ambiental en la costa norte de Honduras.....	41

## IV encuentro FUESE fortaleciendo las buenas prácticas y Sistematización de la Extensión Universitaria



La Universidad de Autónoma de Honduras (UNAH) fue sede de la IV Reunión del Proyecto FUESE, una iniciativa financiada por Erasmus+ de la Comisión Europea que impulsa la transformación de la Extensión Universitaria en Centroamérica.

Durante tres días representantes de 14 universidades socias de la región centroamericana y de europa; Universidad Autónoma de Barcelona (España) y la Universidad de Bremen se reunieron para dialogar e ideas de vinculación inclusiva y comprometida con la sociedad.

En este encuentro se retomaron aspectos claves como:

- Revisión y mejora de estructuras académicas y de gestión.
- Establecimiento de compromisos institucionales de cooperación.
- Diseño de los Multiplier Events y estrategias de difusión digital (Web & Newsletter).
- Presentación de informes y optimización del sistema de coordinación entre universidades.

institución de educación superior aporta al desarrollo de su respectivo país.

Este proyecto tiene una duración de tres años y vincula específicamente la extensión universitaria mediante un diagnóstico de las buenas prácticas realizadas en cada institución. Actualmente, se trabaja en el diseño de una metodología para medir si las universidades están logrando un impacto socioeconómico real en los grupos y territorios con los que interactúan. Además, se implementará una fase de seguimiento, acompañamiento y evaluación conjunta con las áreas de docencia, investigación y vinculación universitaria. A través de estas áreas, las universidades generan nuevo conocimiento para resolver los problemas que la sociedad presenta en el contexto social, político y cultural de cada país. Para poder contribuir al desarrollo de la sociedad, es fundamental establecer lazos de vinculación que aporten al desarrollo nacional y social.



El proyecto busca fortalecer, desde la extensión universitaria, las políticas institucionales de las universidades centroamericanas. El objetivo es favorecer a los grupos o colectivos sociales en mayor desventaja o condiciones de vulnerabilidad con los que colabora cada institución. Algunas universidades tienen un mayor desarrollo en la vinculación y cooperación con grupos indígenas y de mujeres, o con jóvenes en situaciones de riesgo. Cada



Como resultado del proyecto, se publicará próximamente un libro. Este documento incluye un capítulo que aborda el concepto de extensión universitaria desde la perspectiva centroamericana, sus antecedentes e historia, así como la evaluación de impacto. Estas son áreas a las que tradicionalmente no se les ha prestado suficiente atención, existiendo una deficiencia en la sistematización y divulgación acertada de las experiencias de extensión para devolver a la sociedad lo que se recoge a través de investigaciones y publicaciones. Este primer producto es muy importante, ya que reflejará el trabajo de cada universidad y permitirá aprender de nuevas experiencias. Conformar una red a nivel centroamericano para visibilizar y fortalecer el trabajo de las instituciones de educación superior es una de las contribuciones más importantes del proyecto.



## Proyección Social que transforma vidas



En la Feria de Logros de Lactancia Materna, desarrollada en el Hospital San Juan de Dios de San Miguel, estudiantes de segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Gerardo Barrios tuvieron una participación memorable y destacada. Este evento representó una valiosa oportunidad para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, al tiempo que promovieron la importancia de la lactancia materna como pilar fundamental en la salud infantil y materna. Con un enfoque

centrado en la comunidad, los estudiantes se involucraron en actividades de sensibilización y orientación, demostrando no solo sus competencias y conocimientos, sino también su compromiso con el bienestar social. Esta experiencia reafirma la misión institucional de formar profesionales altamente capacitados y socialmente responsables, preparados para generar un impacto positivo en su entorno.

## Feria de la Salud Integral



La Universidad Gerardo Barrios llevó a cabo la Feria de la Salud Integral en el municipio de Nueva Esparta, como parte de su compromiso con la formación integral y la responsabilidad social universitaria. Esta iniciativa, impulsada desde la Unidad de Investigación y Proyección Social, se centró en la prevención y el autocuidado frente a enfermedades crónicas como la hipertensión, la diabetes y la enfermedad renal crónica. La actividad integró evaluaciones médicas, atención psicológica y puntos artísticos, ambientando un espacio

dinámico de aprendizaje y hábitos saludables. La participación activa de estudiantes, docentes y aliados locales evidenció el poder de la educación y la colaboración para generar cambios positivos y sostenibles en las comunidades. Formando profesionales comprometidos con la realidad social del país.

Haz Clic para ver el video

## “La Extensión Universitaria como herramienta para la comunicación y la intervención social”



La Universidad Gerardo Barrios, a través de su Unidad de Proyección Social, participó en el XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria: “La Extensión Universitaria como herramienta para la comunicación y la intervención social”, desarrollado en Panamá. Durante el evento, la Licda. Reina Vásquez, ejecutora de proyectos de la Facultad de Ciencias de la Salud, presentó en el Eje 5: “Desafíos de la integración de la Docencia, la Extensión y la Investigación” la experiencia del proyecto

“Promoción de la salud desde las cátedras: una articulación entre docencia, investigación y extensión universitaria”. Asimismo, el Lcdo. Mario Quintanilla, coordinador de Proyección Social de la UGB, acompañó la participación, reforzando la representación institucional en este importante espacio académico.

## “Fortaleciendo la Salud Santa María”



En la UGB inicia el proyecto “Fortaleciendo la Salud Santa María”, un esfuerzo conjunto entre Proyección Social, la Facultad de Ciencias de la Salud y la Unidad de Salud del Distrito de Santa María. En esta primera jornada, se desarrollaron charlas informativas centradas en la prevención de enfermedades metabólicas como la diabetes, hipertensión y obesidad, además de realizar tamizajes que permitieron conocer el estado general de salud de los asistentes. El proyecto refleja el compromiso de la UGB con la formación de profesionales comprometidos con su entorno, así como con la construcción de

comunidades más saludables y conscientes. Mediante este tipo de intervenciones, se promueve un enfoque integral de salud que une conocimiento académico, trabajo comunitario y responsabilidad social.

Haz Clic para ver el video

## Integrando Abuelos



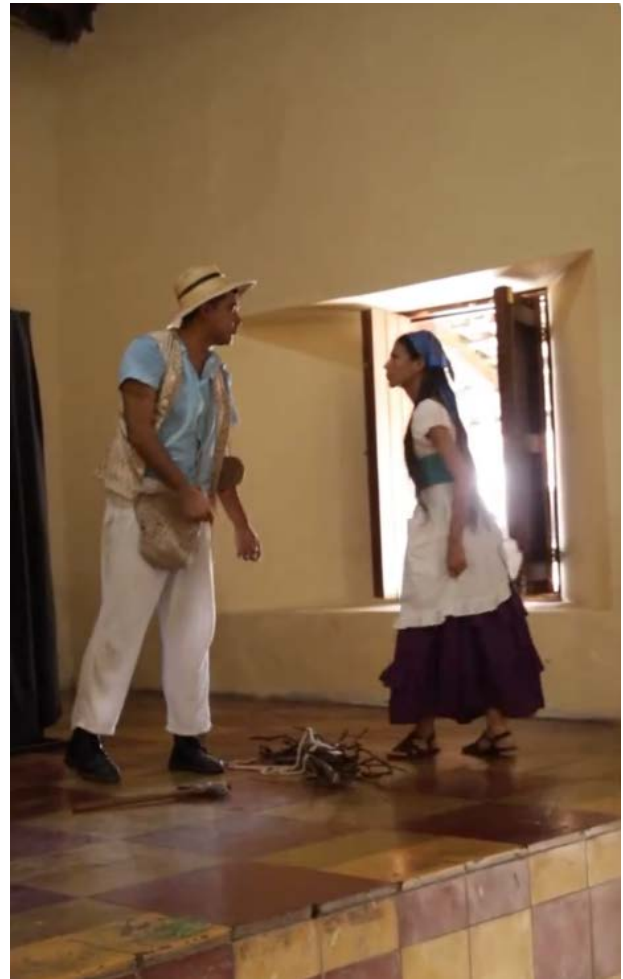
La Unidad de Proyección Social Usulután desarrollamos la actividad “Integrando Abuelos”, donde brindamos atención a más de 100 adultos mayores del Distrito de San Dionisio, Usulután. En esta jornada compartimos: Presentaciones artísticas de nuestros grupos de Música Andina y Danza. Charlas sobre “Hábitos Saludables y Envejecimiento Activo”, lideradas por estudiantes de la asignatura Enfermería en Gerontogeriatría.

Recorridos por stands educativos, con actividades de autocuidado guiadas por estudiantes de Licenciatura en Enfermería.

Los abuelos participaron con entusiasmo y gratitud, recordándonos que estas experiencias no solo fortalecen su bienestar, sino también la formación integral y humana de nuestros estudiantes.

[Haz Clic para ver el video](#)

## “Arte que transforma vidas”



Como parte del proyecto “Arte y Cultura” de Proyección Social UGB, se llevó a cabo la obra teatral “El Médico a Palos” a la Casa Comunal del Distrito de Jocoro, Morazán, en el marco de la conmemoración Prevención del Suicidio. A través del teatro se busca generar conciencia, promover el bienestar emocional y fortalecer los lazos con la comunidad. Nuestro compromiso como

universidad es acercar el arte, la cultura y la educación a todos, usando la creatividad como herramienta de prevención y apoyo psicosocial.

[Haz Clic para ver el video](#)

## MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud



En esta ocasión, el proyecto MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud fue presentado en el programa televisivo Buenos Días Oriente, espacio que permitió visibilizar los esfuerzos institucionales orientados al bienestar integral de la mujer en la sociedad salvadoreña.

MUSSA representa una propuesta que articula salud, educación y equidad de

género, enfocándose en fortalecer las capacidades de las mujeres desde una perspectiva de derechos y desarrollo humano. Su presentación en medios de comunicación reafirma el interés de la universidad por ampliar el alcance de sus proyectos sociales, sensibilizando a la población e impulsando la participación de diferentes sectores.

## “Mi Guía Emprendedora Local”



En la Universidad Gerardo Barrios se inició al proyecto “Mi Guía Emprendedora Local” en Paseo El Huacalero, con el objetivo de capacitar y fortalecer a los emprendedores de la zona. Durante esta primera jornada, abordamos temas clave como la atención

al cliente y la fidelización, brindando herramientas prácticas para mejorar sus estrategias de servicio y consolidar sus negocios de manera sostenible.

## Salud y Reciclaje



En la UGB llevamos a cabo la actividad “Salud y Reciclaje: Cuidamos el cuerpo y el planeta”, realizada en la asignatura Salud Comunitaria con estudiantes de 2° año Técnico en Enfermería. Durante la jornada se brindó educación en salud, tamizaje de presión arterial, hemoglucotest, medición de peso y talla para cálculo de IMC, y se promovieron

prácticas de reciclaje entre jóvenes y adultos de la comunidad. Reforzando el compromiso de formar profesionales integrales, que apliquen sus conocimientos en entornos reales y promuevan estilos de vida saludables y responsables con el medio ambiente.

## “Asistencia Legal Gratuita”



Con el proyecto “Asistencia Legal Gratuita”, la UGB garantiza atención jurídica en áreas de familia, laboral, penal, civil y constitucional a personas de escasos recursos de la región oriental. Cada caso inicia con una entrevista y un estudio socioeconómico, asegurando que la ayuda llegue a quienes realmente lo necesitan. Con el compromiso de nuestros coordinadores, asesores y practicantes, defendemos derechos, buscamos resoluciones favorables y devolvemos la esperanza a cientos de familias cada año.

[Haz Clic para ver el video](#)

## Impulsando el desarrollo comunitario

En el programa Buenos Días Oriente, destacamos el trabajo de Proyección Social con la Asociación “Mujeres Organizadas de Cacaopera”, apoyando el levantamiento topográfico de parcelas y fomentando la organización y crecimiento local. Esta iniciativa incluye el acompañamiento técnico, contribuyendo a una mejor planificación del uso del suelo, así como al fortalecimiento de la organización local. El proyecto también promueve el crecimiento económico y la participación de las mujeres en procesos de desarrollo sostenible.



## Fortaleciendo la Justicia desde el Diálogo

En la Universidad Gerardo Barrios, se llevó a cabo el Desayuno de Mesa de Coordinación del Sistema Público de Justicia, un espacio clave para consolidar la colaboración entre instituciones y avanzar en la protección de mujeres, niñas, niños y adolescentes. Con el proyecto “La Inacción Mata” y en conjunto con Misión Internacional de Justicia, reafirmamos nuestro compromiso de generar impacto social, construir redes de apoyo y aportar a una sociedad más justa y segura. El encuentro contó con la participación de agentes de la Policía Nacional Civil, representantes de diferentes juzgados y otras instituciones del sector



justicia, quienes, dialogaron sobre los desafíos actuales.

## “Semillas de Humanidad”



A través del proyecto “Semillas de Humanidad”, estudiantes de segundo año del Doctorado en Medicina, realizaron valoraciones nutricionales, actividades educativas, prevención de enfermedades

comunes y espacios formativos con familias y docentes.

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud, se llevó a cabo una jornada de proyección social en el Centro Escolar Dr. José Antonio Quiróz, por su compromiso con la salud comunitaria y la formación integral de los estudiantes. Cada acción que emprenden nuestros futuros médicos impacta vidas y fortalece su vocación de servicio.

## “Jóvenes en STEM”



La Universidad Gerardo Barrios inició una nueva edición del proyecto “Jóvenes en STEM”, una experiencia formativa que busca acercar a estudiantes de nivel medio

a oportunidades educativas en áreas clave como Ciberseguridad, Modelaje 3D y Animación. Este proyecto reafirma el compromiso institucional con la innovación, el acceso a la tecnología y la formación de talento joven con proyección global. En esta edición, se contó con el valioso respaldo de Women Speed Up Academy – WSU (Bolivia) y plataformas reconocidas como Cisco Networking Academy, lo que fortalece el alcance del proyecto y enriquece los contenidos formativos con estándares internacionales.

Durante el acto de apertura, se presentó la ruta de aprendizaje, motivando a los participantes y se destacó la importancia de las alianzas estratégicas en la transformación educativa. Además, estudiantes de las carreras tecnológicas de la UGB se integran como voluntarios y colaboradores, potenciando sus habilidades técnicas, de liderazgo y trabajo en equipo.

## Turismo sostenible

La Universidad Gerardo Barrios, en colaboración con las alcaldías locales, desarrollo un proyecto de Proyección Social que promueve el turismo sostenible, fortalece la identidad regional y genera oportunidades para emprendedores y comunidades en seis distritos de San Miguel. Esta iniciativa ofreció una experiencia única que abarcó caminatas ecológicas en Uluazapa, recorridos históricos en San Miguel, festivales gastronómicos en



Moncagua, así como muestras culturales en Quelepa y Chirilagua, conectando la riqueza natural y cultural del territorio.



## Clausura Curso de Informática Básica

Como Universidad Gerardo Barrios, se llevó a cabo del Curso de Informática Básica impulsado junto a MANORSAM y la Alcaldía de San Miguel Norte. Jóvenes y adultos de la zona norte de San Miguel se capacitaron en habilidades digitales que fortalecerán su desarrollo educativo. Desde nuestra unidad de Servicio Social Estudiantil, brindamos acompañamiento con el apoyo de dos estudiantes de Ingeniería en Sistemas, reafirmando nuestro compromiso con la formación y el impacto social.

Haz Clic para ver el video



## Diplomado de Inglés para Docentes

De febrero a mayo, se desarrolló un proyecto formativo dirigido a docentes de centros escolares del norte de San Miguel. Durante varios meses, se trabajó con contenidos de inglés básico e intermedio con el objetivo de fortalecer sus competencias lingüísticas. Los tutores fueron estudiantes de la Licenciatura en Idioma Inglés, quienes pusieron en práctica sus conocimientos durante su Servicio Social Estudiantil, guiando este proceso con mucho compromiso y dedicación, creemos en la formación con impacto real. Este diplomado no solo fortaleció la enseñanza del idioma, también construyó puentes de colaboración y aprendizaje entre estudiantes y docentes activos. Contando con el respaldo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT).



A través de proyección Social de la Universidad Gerardo Barrios junto a Misión Internacional de Justicia, se lleva a cabo la creación de nodos de sobrevivientes de violencia, generando espacios seguros y de confianza donde se brinda asesoría legal gratuita y atención psicológica especializada. Además, se introduce a las personas para que se conviertan en agentes de cambio, promoviendo la prevención, el empoderamiento y la defensa de los derechos humanos. Esto no solo responde a la necesidad urgente de atención y protección para las víctimas, sino que también busca transformar realidades, construyendo redes de apoyo.

## XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria se realiza en la ciudad de Panamá.



La Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) llevó a cabo el XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria del 18 al 22 de agosto de 2025, en ciudad de Panamá, organizado por la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Un espacio de intercambio de experiencias y de encuentros de saberes desde perspectivas críticas cuyo tema central fue: “La Extensión universitaria como función articuladora de la Universidad con la Sociedad: Feminismos, movimientos

sociales, Comunicación e integración de las funciones de la universidad”.

El Congreso tenía como objetivos problematizar sobre las condiciones actuales de la Extensión Universitaria, sus perspectivas y los posicionamientos conceptuales como obra multidimensional; promover la articulación y la internacionalización de la extensión universitaria desde una propuesta global e integral que aborde problemáticas comunes; contribuir a la



Panel de RECIEC Extensión Crítica

reflexión teórica de las prácticas desde una perspectiva de la Extensión Crítica construyendo conocimientos surgidos de las experiencias; estudiar las integralidades que se constituyen en la actividad universitaria organizada a través de proyectos: territorial, intra e interinstitucional, curricular, interdisciplinar, de funciones académicas (Investigación/docencia/extensión/

vinculación tecnológica/gestión); vincular críticamente el saber académico con el saber popular, promoviendo conocimientos alternativos a los métodos consagrados en el ámbito académico; y brindar herramientas para producir conocimientos situados en diálogo con, en y desde los territorios.



Marcela Lagarde, conferencista de clausura

Las aportaciones durante este evento fueron seis ejes estratégicos, a saber, (1) La extensión crítica como función articuladora de una universidad en transformación, (2) Vínculos de la universidad con los movimientos sociales y su impacto en la agenda académica y en la transformación de la sociedad, (3) Sistematización de experiencias y comunicación de la Extensión Universitaria, (4) Extensión Universitaria, perspectiva de género, feminismos y diversidades, (5) Desafíos de la integración de la Docencia, la Extensión y la Investigación, y (6) Políticas de extensión universitaria.

## UDELAS fortalece su compromiso con las comunidades amigas a través de prácticas con sentido social

Con el objetivo de consolidar su misión institucional y su lema “Formación profesional con sentido social”, la Universidad Especializada de las Américas desarrolló este 25 de noviembre de 2025 un espacio multidisciplinario en la Comunidad Amiga Brisas del Chumical, en el Centro Comunitario de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) Doddogan Nega. Esta actividad reunió a 59 estudiantes de las especialidades de Estimulación Temprana y Orientación Familiar y de Fonoaudiología, quienes, acompañados por sus docentes, realizaron prácticas reales de evaluación y acompañamiento infantil.



Durante la jornada, las estudiantes tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos en territorio, evaluando a más de 30 niños y niñas: 15 que forman parte del CAIPI comunitario durante el año 2025 y 15 miembros de la comunidad. Las evaluaciones se centraron en áreas como lenguaje, motricidad gruesa y fina, socio emocionalidad, cognición y otros aspectos fundamentales del desarrollo infantil. Este trabajo fue guiado por docentes especialistas, garantizando un proceso profesional y respetuoso con las familias y con las dinámicas comunitarias. El CAIPI comunitario Doddogan Nega constituye un espacio esencial de atención y acompañamiento a la primera infancia,

donde las madres maestras realizan una labor significativa. En este contexto, UDELAS mantiene una relación de colaboración continua, aportando herramientas técnicas, orientación, capacitaciones y acciones de seguimiento que fortalecen tanto el desarrollo de los niños como el trabajo de las cuidadoras.

La jornada también permitió recoger experiencias, escuchar a las familias y comprender las necesidades y avances de los niños y niñas a lo largo del año. Estas acciones representan un componente clave del modelo de extensión de UDELAS, al promover que sus estudiantes vivan experiencias formativas reales, vinculadas a la responsabilidad social y a la interacción directa con los territorios.

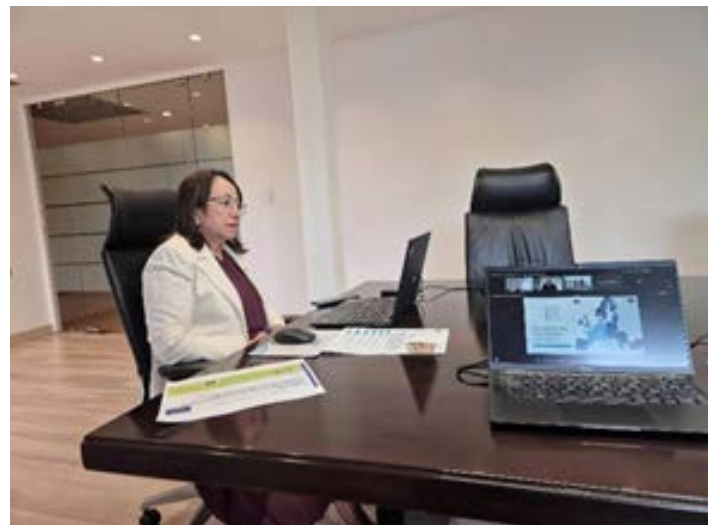
Con ello, UDELAS reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes y con el acompañamiento a las comunidades, contribuyendo al bienestar infantil, al desarrollo social y a la construcción de una universidad cada vez más cercana a la población.



## UDELAS participa en webinario de la Delegación de la Unión Europea en Panamá para presentar experiencia exitosa del Proyecto FUESE

La Delegación de la Unión Europea en Panamá, desarrolló el Webinario “Convocatorias de proyectos Erasmus+ de desarrollo de habilidades en la educación superior (CBHE) y en la formación profesional (CBVET)”, el miércoles 26 de noviembre del presente año en modalidad virtual. El objetivo de la actividad era presentar la nueva convocatoria de financiación de proyectos Erasmus+, que cierra el 10 de febrero de 2026.

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) fue invitada para compartir su experiencia exitosa en el liderazgo de proyectos CBHE, en este caso, la experiencia del Proyecto Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades en Centroamérica (FUESE). La presentación



del proyecto en este Webinario la realizó la Dra. Nicolasa Terreros Barrios, Coordinadora del Proyecto y rectora de la UDELAS.



## Primer Simposio de Proyección Social UES

La Universidad de El Salvador a través de la Secretaría de Proyección Social y Consejo Asesor de proyección Social realizaron el Primer simposio denominado: La territorialización de la Universidad de El Salvador a través de la proyección social.

Teniendo como principal objetivo promover el diálogo entre la comunidad universitaria, para fortalecer la articulación entre las funciones sustantivas en la educación superior.

En el marco de un acto celebrado en el Teatro Universitario, el, MSc. Juan Rosa Quintanilla Rector de la Universidad de El Salvador (UES), subrayó la relevancia estratégica de la territorialización universitaria. Argumento que la institución debe incidir obligatoriamente en el territorio, dado su carácter de única entidad pública de educación superior financiada con fondos provenientes de la ciudadanía salvadoreña.

El rector hizo hincapié en que la vinculación social constituye una de las funciones sustantivas estipuladas en la Ley Orgánica de la universidad, orientada a garantizar el desarrollo de las comunidades. Así mismo, Quintanilla señaló la importancia de cuantificar la proyección social para evidenciar la correspondencia entre el presupuesto asignado anualmente y el retorno social que genera la institución.



El rector Quintanilla reflexionó sobre la necesidad de conectar la investigación científica con las necesidades comunitarias. Recordó su experiencia como decano de Ciencias Agronómicas, donde priorizaba llevar los resultados de las investigaciones directamente a las comunidades para resolver problemas reales, en lugar de solo publicarlos en revistas indexadas.

Reconoció que, a pesar de las apariencias de bonanza en el país, las comunidades siguen enfrentando muchas carencias. Aseguró que la UES, con el compromiso de sus docentes y estudiantes, aportará para mejorar la calidad de vida de los salvadoreños.

Por su parte el M. Sc. Omar Antonio Lara Díaz, coordinador de la Secretaría de Proyección Social, enfatizó que el proceso de territorialización universitaria convoca a una revisión profunda del papel institucional en el cumplimiento de esta función obligatoria.

Además, subrayó que los recursos que percibe la universidad deben ser canalizados de vuelta a la sociedad. Instó a que este simposio sirva como plataforma para una reflexión crítica sobre las prácticas actuales de vinculación social.

Finalmente, argumentó que el conocimiento académico adquiere su plenitud únicamente cuando se orienta al servicio de la sociedad y al desarrollo equitativo de los territorios, abogando por una presencia activa y directa en las comunidades.

En concordancia, la M.Sc. Nesycka Tatiana Sosa, en representación del Consejo Asesor

de Proyección Social y como jefa de unidad en la Facultad de Ciencias y Humanidades, afirmó categóricamente que la proyección social constituye «el corazón pulsante» de la Universidad de El Salvador, destacando que esta labor es el eje que vincula todas las funciones sustantivas de la universidad, lo que justifica la relevancia de generar espacios para la reflexión y el intercambio de experiencias.

Durante la realización del simposio se hicieron presentes organizaciones que trabajan directamente con la proyección social universitaria como: Martina Ferraris, representante de Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR); Idalia Cepeda, del Bloque de Búsqueda; y Luis Alberto López, secretario general del Comité de Familiares de Emigrantes Fallecidos y Desaparecidos (COFAMIDE) y Licda. Celia Liseth Escamilla de Glasswing Internacional.

### Paneles de experiencias

En el marco del evento, se procedió a la instalación y desarrollo de diversos paneles de experiencias. Estos paneles contaron con la participación activa de representantes de las 12 Facultades de la institución, teniendo una visión integral y multidisciplinaria de diferentes iniciativas.

Los paneles estuvieron integrados tanto por docentes como por estudiantes, actores claves en la ejecución de diferentes iniciativas, quienes tuvieron la oportunidad de exponer detalladamente una amplia gama de proyectos y experiencias exitosas. Cada panelista externo su estrecha vinculación

## Reconocimiento a la trayectoria en Proyección Social.



con la proyección social, demostrando el compromiso de la comunidad universitaria con el territorio.

Esta actividad tuvo como objetivo principal promover un diálogo constructivo y el intercambio de vivencias significativas. Se buscó generar una sinergia entre los participantes, facilitando la reflexión conjunta sobre el impacto de estas acciones y las lecciones aprendidas.



Como agradecimiento al valor del servicio y la dedicación se realizó la entrega de reconocimientos a ex jefas de las Unidades de Proyección Social (UPS) Mtra. Kryssia Mabel Azenón de Galicia, Mtra. Carmen Isabel Rivas Vásquez, Mtra. Eleyda Victoria Parada Treminio y Mtra. Angélica María Nuila de Sánchez y a la ex coordinadora de la Secretaría Proyección Social Mtra. María Blas Cruz Jurado.



Este gesto solemne buscó destacar sus trayectorias y su incansable labor al frente de iniciativas que han marcado una diferencia tangible en la comunidad.

Los reconocimientos fueron otorgados por su esfuerzo, dedicación, servicio a la comunidad y su contribución al desarrollo humano y social.

Se hizo un énfasis particular en la significancia de su trabajo en favor de los sectores más vulnerables, aquellos que requieren de una

atención prioritaria y un apoyo constante.

### Presentaciones artísticas

La Facultad Multidisciplinaria Oriental se hizo presente en el Primer Simposio, con participación del al Orquesta “La sexta Materia” un proyecto iniciado en el 2024 por iniciativa de un grupo de estudiantes de distintas carreras y por el Coordinador de la Sección de Arte y Cultura de la Unidad de Proyección Social, el Lic. Melquin Rodríguez, quien expresó el deseo de los estudiantes de participar en distintitas actividades de proyección social encaminadas a brindar un momento de alegría a las comunidades a través de la música.



La Licda. Grabiela Grady, docente de danza de la Facultad Multidisciplinaria Oriental y estudiantes de distintas carreras se hicieron presentes en el evento deleitando a los asistentes con danza floklórica y danza moderna. Su participación fue recibida con entusiasmo y aplausos por parte del público.



Al finalizar el evento el M.Sc. Omar Antonio Lara Díaz, coordinador de la Secretaría Proyección Social, destacó el trabajo en conjunto que se realizó desde las doce facultades para la realización del primer simposio, que busca impulsar el dialogo y socializar las diferentes acciones multidisciplinarias que se ejecutan para llegar a la población más necesitada.



## Facultad de Ingeniería y Arquitectura UES articula la proyección social, docencia e investigación con la elaboración de carpeta técnica para una comunidad



### Medición Topográfica

En esta etapa se realizaron levantamientos topográficos con Estación Total y Colector externo con el programa FieldGenius, realizando poligonales en los diferentes tramos amarrados a los vértices geodésicos de la Red Primaria, previo a estos levantamientos se realizaron los cálculos de la Constante de Prisma de cada Estación Total y el cálculo del Factor de Escala para reducir las distancias horizontales debido a la curvatura de la tierra, éste cálculo se realizó en la Red Geodésica de primer orden.

El Proyecto se denomina: Diseño Geométrico de la Vía de acceso, calles internas, Sistema de drenajes de aguas negras y aguas lluvias en la Comunidad Fe y Esperanza, Distrito

de Apopa, Municipio de San Salvador Oeste, Departamento de San Salvador.

Dicha acción surgió a solicitud de los líderes

de la comunidad a docentes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, FIA.

Formalizada la petición de apoyo, las autoridades de la FIA, visitaron la comunidad Fe y Esperanza, específicamente, el decano Ing. Luis Barrera, la jefa de Unidad de Proyección Social, Arq. Jessie López y los docentes Ing. Wilfredo Amaya Zelaya de la Especialización en Tecnología GPS y Sensores Remotos e Ing. Ledy Marisel Esquivel, jefa del Departamento de Hidráulica y Saneamiento Ambiental.

La Comunidad Fe y Esperanza, alberga a 209 habitantes distribuidos en 101 viviendas, quienes enfrentan serias limitaciones de conectividad y movilidad debido a la inexistencia de una vía de acceso vehicular adecuada. La calle de tierra que da acceso a la comunidad presenta deterioro avanzado, agravado en época lluviosa por la falta de obras de recubrimiento y drenaje pluvial, lo que ocasiona erosión, cárcavas y riesgos para el tránsito peatonal y vehicular. Esta condición restringe el acceso a servicios esenciales y frena el desarrollo socioeconómico de la comunidad.

Debido a esta situación, el aporte del proyecto bajo la elaboración de la carpeta técnica radicó en diseñar una solución técnica viable que mejore la accesibilidad, facilite el transporte de personas y bienes, y promueva la integración territorial.

La carpeta técnica, integró conocimientos de especialidades de la Ingeniería Civil; tales como Geodesia, Sistemas Globales de Navegación por Satélite, topografía moderna,



Parte de la Red Geodésica del Departamento de San Salvador. Esta red geodésica consiste en realizar mediciones con equipo GPS conocidos actualmente como Sistemas Globales de Navegación por Satélite (GNSS), amarrados o vinculados a la Red Geodésica Nacional que administra el Centro Nacional de Registros-Instituto Geográfico Nacional.



diseño vial, drones, ingeniería del transporte y uso de tecnologías geoespaciales, dichas áreas fueron aplicadas en el territorio por los estudiantes de la Especialización Tecnología GPS y Sensores Remotos y la cátedra: Abastecimiento de Agua y Alcantarillado.



#### Levantamiento fotogramétrico.

En esta etapa se realizó el levantamiento fotogramétrico de la calle de acceso y calles peatonales de la comunidad para realizar cartografía de la zona, este levantamiento se realizó con Dron RTK proporcionado por la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

La duración para la elaboración de la carpeta técnica, constó del ciclo I y ciclo II, del año 2025, para aprovechar que los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil pusieran en práctica los conocimientos de cátedras y especialidades, y a la comunidad se le entregará una carpeta técnica amplia.

Entre las actividades que realizaron los jóvenes integrantes de la especialización Tecnología GPS y Sensores remotos, esta: El establecimiento de una Red Geodésica, esto explicó el ingeniero Wilfredo Amaya Zelaya, consiste en la creación de un conjunto de vértices geodésicos de alta precisión distribuidos en un territorio, cuyas coordenadas geográficas (latitud, longitud y elevación) se determinan científicamente y sirven como marco de referencia esencial para la topografía, el catastro, proyectos de ingeniería y cualquier actividad que requiera un posicionamiento geodésico preciso y unificado en un sistema de referencia común. Para esta práctica los jóvenes contaron con equipo geodésico de la FIA y equipo personal del ingeniero Wilfredo Amaya Zelaya.

Así mismo los estudiantes de las cátedras de: Abastecimiento de Agua y Alcantarillado, quienes diseñaron los sistemas de drenaje de aguas residuales y de aguas lluvias de la comunidad Fe y Esperanza.

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura, entregará a la comunidad una carpeta técnica multidisciplinar, que contará con los diseños técnicos de cada uno de los sistemas, evaluación de especificaciones técnicas para la construcción del proyecto



Diseño geométrico con civil 3D

En esta etapa se realizaron los cálculos respectivos y se realizaron los planos del diseño geométrico de la calle de acceso y calles peatonales.

y el presupuesto que se requerirá para la realización de la obra.

Con este documento los habitantes de la comunidad Fe y Esperanza, tienen la tarea de realizar las gestiones pertinentes para que se haga realidad la construcción de la calle de acceso.

Haz Clic para ver el video

## La Proyección social de Facultad de Química y Farmacia se refleja en los proyectos: “Manos Limpias para todos”, “Fórmulas de Esperanza”, “ Aliados Estratégicos para la Salud”.

Manos limpias para todos y fórmulas de esperanza” Aliados Estratégicos para la Salud”. Son los nombres con los que se presentan los proyectos con los que se muestra el vínculo y articulación del trabajo de la Facultad de Química y Farmacia con la Fundación Ayúdame a vivir, una organización que brinda gratuitamente tratamiento médico y apoyo a niños y niñas con cáncer de El Salvador.

A través de las cátedras de Química orgánica y Farmacia industrial, Análisis Orgánico Estructural dirigidas por las docentes Ana Luisa Cruz de Alegría, Ariana Lisette García de Ventura y Thania Gissella Benítez, surgió en el año 2024, el primer contacto con representantes de la organización y



A través de proyectos, se elaboraron y donaron 84 galones de desinfectante para pisos y 20 galones de una solución desinfectante de alcohol al 70%.

se suscribe un convenio para formalizar el trabajo conjunto bajo el proyecto “manos limpias para todos”.

En esta primera ocasión, la Facultad de Química y Farmacia con el trabajo de los estudiantes de las respectivas cátedras y otros docentes que participaron, entregaron soluciones de alcohol gel para el uso de los niños, padres de familia y personal de la Fundación Ayúdame a Vivir, esto como una medida eficaz de higiene y prevención a infecciones ambientales en pacientes con un sistema inmunológico comprometidos.

En 2025, en respuesta a la necesidad planteada por la Fundación Ayúdame a Vivir y en atención a la importancia de fortalecer las acciones de proyección social, la Facultad de Química y Farmacia dio continuidad a esta iniciativa, desarrollada por estudiantes y personal docente de las cátedras de Química Orgánica I, Análisis Orgánico Estructural y Farmacia Industrial III, bajo las denominaciones “Aliados Estratégicos para la Salud: Soluciones que Salvan” y “Fórmulas de Esperanza: Un Compromiso Institucional”.

A través de estos proyectos, se elaboraron y donaron 84 galones de desinfectante para pisos y 20 galones de una solución desinfectante de alcohol al 70%.

Con el desarrollo de estos proyectos, se evidencia la articulación de los ejes fundamentales de la Universidad de El Salvador para la consolidación de una cultura de colaboración entre la universidad pública y las necesidades reales de la comunidad y su impacto positivo en ésta.



### Proyección Social en Institutos Nacionales: Inactivación de Sustancias Químicas

Otro proyecto que se destaca por el accionar social de la Facultad de Química y Farmacia, es el denominado: Clasificación y disposición final de Sustancias Químicas en el Instituto Nacional de Sensuntepeque, departamento de Cabañas e Instituto Nacional Thomas Jefferson, departamento de Sonsonate.

Este proyecto fue coordinado por los docentes: Miguel Ángel Portillo, Nurian Lisseth Pérez, Luis David Alonzo y Julio César Henríquez quien recibió una solicitud del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, para realizar una importante actividad de clasificación de sustancias químicas para su respectivo inactivación y eliminación, ya que no se utilizaban y se encontraban en instalaciones no adecuadas, sin un adecuado almacenamiento y representaban una

amenaza para la población estudiantil.

La metodología empleada en el proyecto se estructuró en varias fases, que permitieron un abordaje integral y sistemático de la problemática, estas fueron: Diagnóstico y evaluación preliminar, Clasificación de sustancias químicas, Propuesta de disposición final, Limpieza y adecuación de las áreas de almacenamiento y Documentación del proceso y capacitación.

Para el desarrollo del proyecto participaron también cinco estudiantes: Br. Jesús Arquímedes Argueta Ruiz, Br. Guillermo Enrique Álvarez Vega, Br. Esdras Gamaliel Rodas Pocasangre, Br. Rodrigo Alberto Ruperto Pérez y Br. Rafael Antonio García Clavel, quienes fortalecieron las destrezas en distintas áreas del conocimiento de la carrera de licenciatura en Química y Farmacia.

La ejecución de dicho proyecto beneficio directamente a 824 estudiantes del sexo masculino y 1237 estudiantes del sexo femenino, de ambas instituciones públicas de educación.

Así mismo, con el proyecto quedó en evidencia la urgente necesidad de intervenir en el manejo inadecuado de productos químicos en instituciones educativas del país.



## UNED realiza histórico Primer Encuentro Nacional de Agendas Territoriales



· Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT), sedes universitarias, Regionalización, COMIEX y FEUNED se encuentran para fortalecer el proceso de agendas territoriales como estrategia de trabajo para potenciar el enfoque territorial de la UNED.

El 13 de agosto, más de 100 personas integrantes del Sistema de Extensión de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) se reunieron en el Primer Encuentro Nacional de Agendas Territoriales, un hito institucional que permitió reflexionar sobre la importancia, los procesos, aprendizajes y retos de esta estrategia de priorización territorial, impulsada para fortalecer la presencia y el impacto de la universidad en las comunidades, donde interactúa en más de 40 áreas de influencia universitaria a lo largo y ancho del país.

La estrategia de agendas territoriales

potencia el compromiso de la institución con el desarrollo local y nacional, pero también con el mismo desarrollo de la UNED. En la apertura, el rector de la UNED, Rodrigo Arias Camacho, destacó que este encuentro refleja la evolución institucional en sus casi 50 años de trayectoria. Recordó las palabras del filósofo Ortega y Gasset, quien hace un siglo señalaba que la misión de la universidad incluye identificar problemas y desafíos de la comunidad, para buscar soluciones a través de la investigación, la transferencia de conocimiento y la colaboración con otros actores sociales y “ahí se resume el concepto de lo que en la UNED entendemos como extensión”.

Video de acto  
inagural del  
evento

Nota  
completa

## Más de 100 proyectistas de extensión celebraron la 5.ª Feria Institucional de Extensión, FIEEX 2025

- Un espacio de diálogo, aprendizaje y articulación, combinando actividades presenciales y virtuales con 44 proyectos disponibles para todo público.
- La FIEEX reafirmó el compromiso de la UNED con la vinculación territorial y anunció un próximo reconocimiento centroamericano para la labor extensionista, previsto para coincidir con los 50 años de la universidad.

extensión, con conversatorios, actividades lúdicas y mesas de diálogo, en torno a temas relacionados con el quehacer de los proyectos. La versión virtual queda a disposición de todos los públicos como una plataforma permanente de stands de proyectos de extensión en: <https://fiex.uned.ac.cr>



Vicerrector; Javier Ureña Picado. Bienvenida al panel.



Mesas de trabajo.

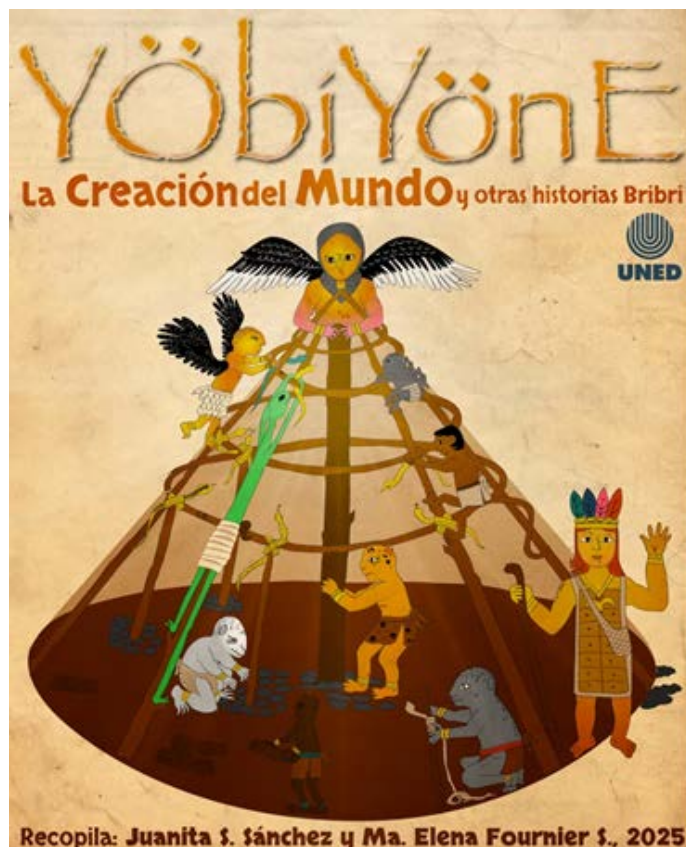
La 5.ª edición de la Feria Institucional de Extensión (FIEEX 2025) se celebró con la participación de más de 100 personas extensionistas de la UNED los días 17 y 18 de setiembre, en modalidad híbrida.

La versión presencial fue un espacio de reencuentro, intercambio de experiencias y articulación entre proyectistas de

Nota completa

## Relatos bribris ahora forman parte del patrimonio sonoro nacional

- UNED presentó el audiolibro Yöbi Yöne. La creación del Mundo y otras historias bribris.
- La obra fue narrada en español y en bribri por su autora y voz principal, la sabia indígena Juanita Yeyewak Deokkwat, portadora de una invaluable herencia cultural.
- El audiolibro es una producción de Audiovisuales y de la Vicerrectoría de Extensión y Vínculo Territorial, VEXVT.



Portada Audiolibro.

La Universidad Estatal a Distancia (UNED), a través de Audiovisuales UNED y la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (VEXVT), presentó el audiolibro Yöbi Yöne. La creación del Mundo y otras historias bribris, una obra que reúne más de veinte relatos tradicionales del pueblo bribri narrados en español y en su lengua originaria, con el propósito de preservar y difundir su riqueza oral y cultural.

El lanzamiento nacional se realizó el pasado 16 de octubre, de forma virtual, con la participación de la narradora y sabia indígena Juanita (Segundo) Sánchez, conocida en su comunidad como Juanita Yeyewak Deokkwat; María Elena Fournier, especialista de contenido; Vilma Peña, encargada de la reseña de la obra, y Katia Grau, coordinadora del Programa de Producción de Material Audiovisual (PPMA).

El proyecto, iniciado en 2014, nació a partir del acompañamiento extensionista de la UNED y se consolidó con la colaboración del PPMA. El equipo técnico cuidó cada detalle narrativo, lingüístico y cultural, incorporando la voz de la autora en la versión en bribri, además de música tradicional y sonidos ambientales aportados por el Proyecto Jirondai. “Contar con el audiolibro en español y en una lengua originaria tiene un valor incalculable para la revitalización cultural y para continuar con la tradición de narrar historias y transmitir sabiduría”, destacó Katia Grau Ibarra, coordinadora del

PPMA-UNED.

Yöbi Yöne. La creación del Mundo y otras historias bribris reúne 22 relatos que abordan temas como la creación del mundo, el respeto por los ancestros y la importancia de cuidar la naturaleza. Hoy, esta obra forma parte del patrimonio sonoro nacional y representa un legado vivo del compromiso de la UNED con la diversidad cultural, la inclusión y la memoria histórica. De manera complementaria, se trabaja en la versión escrita del libro, próxima a publicarse por la Editorial EUNED, con el fin de distribuir ejemplares en comunidades indígenas, centros educativos y sedes universitarias.

• **Más información:** [audiovisualesinfo@uned.ac.cr](mailto:audiovisualesinfo@uned.ac.cr)

• Puede escuchar Yöbi Yöne. La creación del Mundo y otras historias bribris en los enlaces en Soundcloud Audiovisuales UNED.

**Versión en briбри:** <https://on.soundcloud.com/iA5wMFIxdd9BIRCtcz>

**Versión en español:** <https://on.soundcloud.com/2qibcBvwMSXQJLkj9g>

• **Narración:** Juanita Segundo Sánchez - Zoraya Mañalich - Allan Hernández.

**Autora y especialista de contenidos:** Juanita Segundo Sanchez, Territorio Indígena Kékoldi.

**Asesora y Facilitadora:** María Elena Fournier Solano.

**Producción:** Audiovisuales UNED

**Producción y Post-Producción:** Allan Hernández Ugarte.

**Música:** Proyecto Jirondai y Colección Artlist.

## UPNFM impulsa el proyecto PROMUVIS en alianza con RARE para fortalecer la vinculación social y ambiental en la costa norte de Honduras

La Ceiba, Atlántida, agosto 2025.

En el marco de la V Reforma Universitaria, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), a través de la Dirección de Extensión y Vinculación Social, impulsa desde el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURCEI) el Proyecto Multidisciplinario de Vinculación Social (PROMUVIS), una innovadora estrategia académica que integra docencia, investigación y proyección comunitaria con un enfoque territorial y sostenible.

Como parte del proceso de implementación, se desarrolló una jornada de trabajo y capacitación el pasado 29 de agosto, en la que participaron docentes extensionistas, autoridades universitarias y representantes de la organización RARE Centroamérica, en el marco del programa Fish Forever, orientado a la conservación marino-costera y al fortalecimiento de comunidades pesqueras artesanales en Atlántida y Colón.

La actividad fue acompañada por la Msc. Astrid Montero, Directora de Extensión y Vinculación Social de la UPNFM, la Dra. Iris Pineda, Directora del CURCEI, y el Lic. Emilio D'Cuire, Gerente Implementador de Fish Forever. Durante la sesión se presentaron el Manual para el Diseño de Proyectos Multidisciplinarios PROMUVIS, el taller de diseño participativo de la línea base del proyecto, y la elaboración preliminar del



Personal Rare capacita docentes en proyecto de Fish Forever.



Docentes de la UPNFM y miembros de Rare en actividades culturales en la comunidad de Santa Rosa de Aguan

cronograma de implementación.

Posteriormente, el 11 de septiembre se realizó una capacitación especializada con el equipo de RARE, en la que los docentes definieron las cinco áreas de trabajo que articulan la vinculación social del proyecto:

- Educación financiera y clubes de ahorro.
- Educación ambiental, comunitaria y escolar
- Campañas de comunicación y cultura. Turismo comunitario y diversificación económica.
- Fortalecimiento institucional y gestión comunitaria.

Estas áreas promueven la integración de más de 140 estudiantes provenientes de diversas carreras, incluyendo Educación Básica, Ciencias Naturales, Matemáticas, Turismo, Inglés, Español, Educación Comercial y Prebásica, bajo la supervisión de docentes extensionistas del CURCEI.



La Directora Montero de extensión y vinculación explica proyecto a autoridades y docentes del CURCEI.

El proyecto busca impactar de manera directa a comunidades costeras mediante la creación de materiales pedagógicos multilingües, la formación en educación financiera y ambiental, y el diseño de rutas de turismo comunitario y emprendimientos sostenibles.

Entre los logros esperados destacan:

- La consolidación de 10 clubes de ahorro en comunidades pesqueras.
- La formación de más de 100 jóvenes en temas de sostenibilidad y economía local.
- La producción de materiales bilingües y digitales para campañas de comunicación comunitaria.
- El diseño de dos iniciativas piloto de ecoturismo en la región de Atlántida.

La UPNFM reafirma así su compromiso con el desarrollo sostenible, la conservación del ecosistema marino-costero y la transformación social desde la academia. PROMUVIS representa una apuesta a largo plazo (5 a 10 años) para vincular el conocimiento universitario con las necesidades reales de las comunidades hondureñas.

“Esta alianza demuestra cómo la universidad puede ser un agente activo de cambio social, promoviendo la integración del saber con la acción comunitaria.”

— Msc. Astrid Montero, Directora de Extensión y Vinculación Social, UPNFM.



# Co-funded by the European Union

FUESE es titulado Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centro América, Financiado por la Comisión Europea a través de un proyecto ERASMUS.

Información General del proyecto  
Tópico: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2

Convocatoria: ERASMUS-EDU-2023-CBHE

Tipo de Acción: ERASMUS-LS

Modelo de Acuerdo de Subvención: ERASMUS-AG-LS

ID del Proyecto: 101128947



<https://sic.ues.edu.sv/proyecto-fuese>



fuese.ca



FUESE



FUESE



FUESE