



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

### **ACTA DE LA TERCERA REUNIÓN**

**“FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN EN EL ECOSISTEMA SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES EN CENTROAMÉRICA” (PROYECTO FUESE), A TRAVÉS DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+CAPACITY BUILDING DE LA COMISIÓN EUROPEA.**



**CAMPUS OMAR DENGO,  
HEREDIA, COSTA RICA  
28, 29 Y 30 DE ABRIL, 2025**



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN**  
**ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

<b>Ciudad</b>	Heredia
<b>País</b>	Costa Rica
<b>Duración</b>	Tres días (Fechas de reunión: 28, 29 y 30 de abril de 2025)
<b>Asistencia</b>	12 Hombres y 17 Mujeres

**AGENDA DE TRABAJO**

<b>Lunes 28 abril</b>	<b>Martes 29 abril</b>	<b>Miércoles 30 abril</b>
<b>8:30 a 9:00</b> Bienvenida Institucional y presentación asistentes	<b>8:30 a 11:00</b> Diseño de la metodología de Evaluación de Impacto de la Extensión	<b>8:30 a 11:00</b> Tareas pendientes: calendario y compromisos
<b>9:00 a 9:30</b> Análisis del proyecto: Objetivos, estructura y dinámicas		
<b>9:30</b> Tareas realizadas Año 1		
<b>10:00 a 10:30 (Receso)</b>		
<b>10:30 a 11:30</b> Tareas año 2025 (II): revisión y mejora de estructuras Multiplier events Web, Newsletter Sistema de coordinación Comunicación	<b>10:30 a 13:00</b>  Diseño de la metodología de Evaluación de Impacto de la Extensión: seguimiento	<b>10:30 a 19:00</b>  Extensión Universitaria UNA  Multiplier event 3 (Visita Experiencia de Extensión - UNA)
<b>11:30 -13:00</b> Modelo EDESU <i>Organización del Libro</i>		
<b>13:00 a 15:00 (Receso)</b>		
<b>15:00 a 17:00</b>  Selección de BB.PP para el análisis experimental	<b>15:00 a 17:00</b>  Diseño de la metodología de Evaluación de Impacto de la Extensión	



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

Con el propósito de dar seguimiento a los acuerdos de la agenda de trabajo del Proyecto: *“Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades en Centroamérica”*, financiado por el Programa Erasmus+ Capacity Building de la Comisión Europea, se realizó la tercera reunión presencial de coordinación el 28, 29 y 30 de abril de 2025, en la ciudad de Heredia, Campus Omar Dengo, Universidad Nacional (UNA), Costa Rica.

En esta actividad se contó con la participación de todas las instituciones socias del proyecto:

- Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) – España
- Universidad de Bremen (UBREMEN) – Alemania
- Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), Panamá
- Universidad Nacional (UNA) - Costa Rica
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) – Honduras
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) – Honduras
- Universidad Capitán General Gerardo Barrios (UGB) - El Salvador
- Universidad Regional de Guatemala (URG) – Guatemala
- Universidad de El Salvador (UES) – El Salvador
- Universidad de San Carlos (USAC) - Guatemala
- Universidad Estatal a Distancia (UNED) - Costa Rica
- Fundación de la Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMERICAS) – Panamá
- Fundación para el Desarrollo y la Promoción de la Educación a Distancia (FUNDEPREDI), de la Universidad Estatal a Distancia – Costa Rica



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

**ACCIONES DESARROLLADAS Y ACUERDOS**

**LUNES 28 DE ABRIL, 2025**

---

**Objetivo:** Recapitular sobre los avances del primer año de trabajo y consensuar la estructura y contenidos de la propuesta editorial colectiva sobre el libro para lo cual se efectuó una reflexión crítica acerca de los componentes formulados para este:

- 1- Introducción.
- 2- Apartado de contenido.
- 3- Conclusiones.
- 4- Referencias bibliográficas.

Además, se establecieron los ejes para el libro, dividiéndose principalmente en cuatro partes donde se describirían los ocho capítulos establecidos:

**1. DEFINICIÓN DE ESTRUCTURA DEL LIBRO:**

- Prólogo e introducción (Nicolasa)
- Cinco partes temáticas:
  - Fundamentos teóricos de la extensión
  - Metodologías de evaluación de impacto
  - Sistematización de experiencias exitosas
  - Proyección y políticas futuras en CA
  - Modelo EDESU
  -

**2. ASIGNACIÓN DE AUTORES POR CAPÍTULO:** Se acordaron responsables por capítulo según especialidades y participación previa (entre 3 y 4 autores máximo por capítulo)

**3. LINEAMIENTOS EDITORIALES:**

- Extensión: 7000-7500 palabras por capítulo
- Formato APA séptima edición
- Mínimo 15 referencias por capítulo
- Estructura sugerida: Introducción, 2-3 contenidos centrales, conclusiones y bibliografía
- Fecha límite de entrega de textos: **30 de septiembre de 2025**

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

- Contactar editoriales para definir fechas y condiciones de publicación (se valoró la opción de que sea por servicio contratado a la UNED, Rubén va a hacer las consultas en la editorial)

**4. COMITÉ EDITORIAL CONFORMADO POR:**

- Jaime Rubén Rojas Grillo, UNED, Costa Rica
- Álvaro Martín Parada, UNA, Costa Rica
- Cecilia Inés Suarez, UAB, España
- Diana Elizabeth Jiménez Contreras, UGB, El Salvador.

Para el desarrollo del libro se trabajó una propuesta de elementos a considerar en los capítulos.

- **Primer capítulo: Introducción**  
Explicación del proyecto y algunos de sus antecedentes
- **I PARTE: Extensión universitaria: Fundamentos**  
**Segundo capítulo:** Extensión en el siglo XXI (definición y evolución histórica en América Latina (la reforma Córdoba, entre otros) tendencias actuales-modelos tradicionales, modelos de ecosistema social)  
**Tercer capítulo:** El ecosistema social universitario y cultura de la equidad  
**Cuarto capítulo:** Perspectivas teóricas de la evaluación del impacto/extensión
- **II PARTE: Metodología para la evaluación de los impactos de la extensión universitaria**  
**Quinto capítulo:** Modelos para la evaluación del impacto  
**Sexto capítulo:** Pautas para la evaluación del impacto
- **III PARTE: Experiencias de las buenas prácticas de las universidades participativas**  
**Séptimo y octavo capítulo:** Las personas encargadas deben realizar un análisis general de las 23 experiencias. Se debe de tomar en cuenta los resultados de las practicas.
- **IV PARTE: Mirando a futuro: extensión**  
**Noveno capítulo:** Políticas, retos, necesidades (¿retos dentro de la gestión? burocratización de la academia? Modelo EDESU  
**Décimo capítulo:** Modelo EDESU



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN**  
**ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

Es importante que cada capítulo cuente con un coordinador, para ello se definió un responsable por capítulo:

**Capítulo 1. Introducción:** Nicolasa Terreros Barrios (resp.)

**Capítulo 2** = Giovanni Rodríguez (resp.), Mynor Cordon, Ángel Ortega y Britney Sacarías

**Capítulo 3** = Olda María Cano (resp.), Gabriela Margarita Díaz y Joaquín

**Capítulo 4** = Leidy Jiménez, Álvaro Parada, Jaime Rubén Rojas (resp.)

**Capítulo 5** = Francia Alfaro (resp.), Gabriela Guevara, Cecilia Suarez, Mario Díaz

**Capítulo 6** = Paula Jiménez, Wendy Castrillo, Diana Jiménez (resp.)

**Capítulo 7 y 8** = Vivian Harberts (resp.), Flor de Abril Estrada, Omar Antonio Lara (resp.), Astrid Montero, Rolando Moreno (UDELAS), Aleix.

**Capítulo 9** = Javier Ureña, Cecilia Miranda, Walter Osmar Argueta (resp.), Aminta Margarita Navarro.

**Capítulo 10** = Cecilia y Diego (resp.)

**Observaciones Clave**

- La publicación tiene que ser abierta, tener una versión online y físico. La difusión online, colgarlo en la página web.
- A principio de julio tener ya el borrador con el fin que el comité editorial se encargue de realizar las revisiones pertinentes.
- Hay materiales ya escritos y otros que se deben de escribir.
- Valorar cual editorial tiene más prestigio y cual sale mejor en costos entre la EUNA y la UNED.
- Debe tener una extensión entre 250 a 380 páginas.
- Capítulos entre 7000 y 7500 palabras que equivale como veinte páginas aproximadamente, incluyendo tablas, cuadros y todo lo que corresponde.
- Pensar quienes son los destinatarios y cómo podemos captar la atención de los lectores.
- El libro debe de estar enfocado en el marco de trabajo del proyecto.
- El objetivo del libro es sacar el material que ya se tiene listo.
- Cantidad de referencias: mínimo 15 referencias
- Apa séptima edición.

**5. ENTREGABLE CLAVE DE FUESE:**

- Publicación del modelo EDESU: **30 de junio de 2025**

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

**MARTES 29 DE ABRIL**

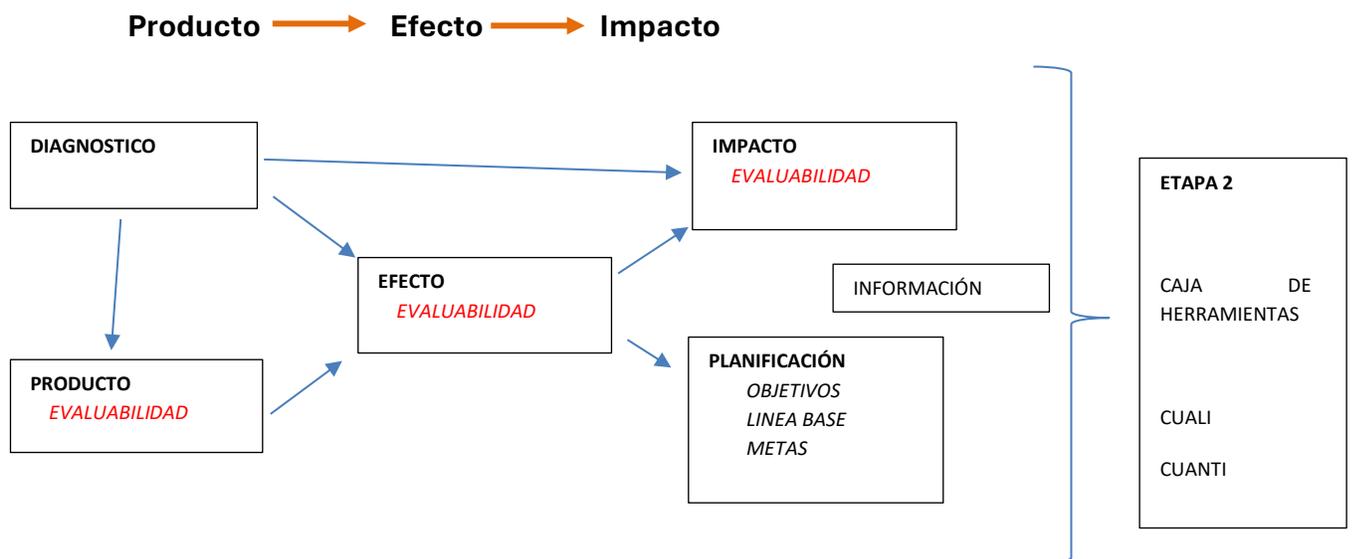
**EVALUACIÓN DE IMPACTO Y PILOTAJE**

**Objetivo:** Avanzar en el diseño y pilotaje de una metodología compartida de evaluación de impacto en extensión universitaria.

Durante la segunda sesión se conversó acerca de la evaluación del impacto en extensión, el cual se logró realizar un formato que abarcó cinco aspectos esenciales, de los cuales se deben calificar si este es **colectivo, individual, económico, social y las condiciones de evaluabilidad**. Asimismo, es importante identificar cuales instrumentos y enfoques deben ser aplicados en función de su categoría, por ejemplo:

Aspectos	Categorías					Instrumentos					Diseño		
	Colectivo	Individual	Económ.	Social	Condiciones evaluabilidad	Entrev.	Observac.	Grupos de discusión	Encuesta	Pautas	Enfoque cualitativo	Enfoque cuantit.	Enfoque mixto
Cultural													
Económica Promoción													
Ambiental													
Desarrollo comunitario													

La lógica de esta cadena de resultados es causal, como se menciona a continuación:





**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

Cabe recalcar que la evaluabilidad es valorar los requerimientos necesarios para la evaluación; asimismo, esta le brinda el conocimiento necesario a la persona responsable para saber si lo que hará después tendría viabilidad o no, permitiendo valorar si los objetivos con los que se cuenta están diseñados para impactos ya que para evaluarlos se necesitan estilos con mayor complejidad, lo cual implica mucho recurso; por lo tanto, los objetivos de impacto deben ser escritos como “contribución” de lo que se desea lograr. Ejemplo: La construcción del centro comunitario contribuye al bienestar de la comunidad de San José de la Montaña. Además, los objetivos deben ser medibles y los impactos se miden incluso hasta después que finaliza el programa.

Es importante tener claro que el indicador es como un semáforo, cuya función es brindar las alertas necesarias que uno o varios aspectos del proyecto andan mal y cuales sí están logrando lo originalmente definido; además, es necesario contar con la identificación de variables que permitan finalmente la definición de los indicadores.

Por otra parte, los modelos cuentan con dos aspectos fundamentales que en su formulación se tienen que tomar en cuenta para el éxito de este:

**Factuales:** estas permiten medir el progreso mediante QUIP, instrumentos y mapeo de actores

**Contra-factuales:** cada grupo o entidad se beneficia de forma muy distinta, todo depende de sus necesidades o intereses que vayan acorde a sus valores.

Los requerimientos de los modelos van a depender de las condiciones de la planificación, así como de la evaluación, tomando en cuenta que se rige por datos, tecnología y sistema de información. Además, estos requerimientos van a estar acompañados por un instrumento de evaluabilidad. Este se podría adaptar a las condiciones o al contexto centroamericano y a las particularidades de cada país e institución.

No hay que dejar de lado que es necesario que los académicos se planteen que la extensión bien hecha refleja aspectos positivos de la universidad y deben de conocer la institución para aplicar modelos según el perfil universitario; por lo que se deben de plantear adecuadamente las estrategias, redes colaborativas, el diagnóstico de oportunidades y el compartir estrategias de comunicación. Por lo tanto, la buena práctica sirve para verificar como se está evaluando el impacto y bajo que enfoque se está haciendo, mediante el resultado, efecto e impacto. Por último, se debe de



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN**  
**ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

buscar que las buenas prácticas sean altamente adaptativas y tener consideración acerca de cada uno de los aspectos mencionados anteriormente.

Se establecerán unos criterios para la selección de las iniciativas sujetas al pilotaje, Cecilia va a mandar un formulario (lunes 5 de mayo) para que sea completado con las 2 prácticas seleccionadas con fecha límite 15 de mayo. considerando elementos vinculados a

¿Qué evaluar?	Cómo	Cuando	Quién	Con qué	Para qué
Una pequeña descripción del proceso de extensión.	La metodología, pasos, secuencia.	Toma de datos	Agente	Instrumentos	Resultados (diferenciar estos alcances: efectos, productos e impactos)

**Observaciones Clave**

- Separar evaluación e impacto debido que tienen metodologías distintas.
- Lo que interesa es analizar si la aplicación del instrumento cuenta con datos o evidencias para mantener el modelo o si se le debe de dar vuelta.
- El instrumento sistematizado permite tener un punto de partida para la adecuada evaluación de impacto.
- La reunión en Honduras servirá para conversar acerca de cómo está avanzando el pilotaje.

**Tareas acordadas y cronograma:**

1. **Análisis de dos prácticas de evaluación existentes:**
  - Entrega del análisis: **15 de mayo**
2. **Revisión de capítulos teóricos claves (3, 4 y 5):**
  - Referentes metodológicos para la propuesta
3. **Selección de dos actividades de extensión para pilotaje:**
  - Criterios: enfoque rural, mujeres, pueblos indígenas, IDH bajo
  - Fecha límite de selección: **20 de mayo**
4. **Diseño colaborativo de la metodología de evaluación:**
  - Fase TWIN: universidades pares trabajarán en conjunto
  - Formularios serán enviados por Cecilia: **lunes 5 de mayo**
  - Protocolo completo: **30 de junio**



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

**5. Etapas de pilotaje y evaluación del modelo:**

- **Paso 1:** Revisión de diseño de los proyectos
- **Paso 2:** Revisión del instrumento de evaluabilidad (comisión Rubén, Flor, Wendy, Ángel, Martín)
  - Envío: **5 de mayo**, insumos: **12 de mayo**
- **Paso 3:** Autoevaluación: **20 de junio**
- **Paso 4:** Análisis de resultados: **15 de julio**
- **Paso 5:** Caja de herramientas: primera semana de agosto
- **Paso 6:** Aplicación piloto: agosto – octubre
- **Reunión virtual de seguimiento: 1 de septiembre**

**6. Difusión del modelo EDESU:**

- Diseño de estrategia de comunicación
- Noticias para web y newsletter: enviar antes del **15 de mayo**

**Próximos eventos internacionales**

- **Honduras (UNAH):** 5-7 de noviembre de 2025
- **Barcelona:** marzo o abril de 2026 (tentativas: 25-27 marzo, 7-9 abril, 20-22 abril)
- **Guatemala (USAC):** 28-30 de julio de 2026
- **Panamá (UDELAS – UNACHI):** Congreso, 30 de noviembre de 2026



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

**MATRIZ RESUMEN DE COMPROMISOS**

	Fecha de envío	Responsable	Acción	Fecha de entregable
1	15 - mayo		<b>Análisis de 2 prácticas de evaluación de impacto en cada universidad</b>	
		Cecilia I. (UAB)	Diseño y envío de la pauta	30 junio
		TODOS	Elaboración de los análisis	
		Vivian (UB)	Informe comparativo	30 sept.
		Aminta (UNAH)	Diseño para banco web	20 junio
		Omar (USAL)	Publicación web	30 junio
2	1 - junio		<b>Revisar capítulos del libro</b>	
			cap 3	
			cap 4	
			cap 5	
3	26 - mayo	TODOS	<b>Seleccionar 2 actividades de extensión</b>	
			(considerar criterios: rural, mujeres, indígenas, IDH Bajo)	
4	10 junio	Nicolasa (UDELAS)	<b>Emparejamientos Twin</b>	
			Ajustes a los emparejamientos	
5			<b>PRE Diseño de la Metodología de la evaluación del impacto de la EX.UN</b>	
	12 - mayo	Giovanni (UNA)	Paso 1: Revisión de los diseños de los proyectos de extensión (objetivos, metas, indicadores, diagnóstico, actividades, recursos, ejes, vinculación, ámbitos, recursos, responsables, cronograma, alineación con políticas / planificación, línea de base, población)	
	12/mayo		Paso 2: revisión del instrumento de la Evaluabilidad y de los requerimientos	
		Ruben, Flor, Wendy, Angel, Martin	a) Diseño del instrumento	
		Gabriela J, Paula J Diana J	b) Revisión por pares	
	20/junio	TODOS	Paso 3: pilotaje del instrumento de evaluabilidad	
	15-jul	TODOS	Paso 4: análisis de resultados del pilotaje de la evaluabilidad: reunión virtual	31 agosto
	4-ago		Paso 5: Diseño de la Caja de Herramientas para la EV IM EX UN	
		Caps. 4 y 5 -del libro-	a) Diseño del instrumento	
		Nicolasa, Diego, Aleix	b) Revisión por pares	
	ago - octu	TODOS	Paso 6: Pilotaje de la Caja de Herramientas para la EV IM EX UN	



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN**  
**ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

	<b>5. nov</b>	<b>TODOS</b>	Paso 7: discusión y seguimiento del Pilotaje (reunión presencial Honduras)	
<b>6</b>		<b>TODOS</b>	<b>Aplicación del modelo sobre las 2 prácticas de extensión</b>	
<b>7</b>		<b>TODOS</b>	<b>Metaevaluación</b>	
<b>8</b>		<b>TODOS</b>	<b>Diseño (definitivo) de la Metodología de la evaluación del impacto de la EX.UN</b>	
<b>9</b>		<b>TODOS</b>	<b>Diseminación y difusión del modelo</b>	
<b>10</b>	<b>30 - septiembre</b>		<b>LIBRO</b>	
<b>11</b>	<b>1 JUNIO</b>	<b>Cecilia I. Diego (UAB)</b>	<b>MODELO EDESU</b>	<b>30 junio</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

**MIÉRCOLES 30 DE ABRIL**

---

**Objetivo:** Continuar con la elaboración del modelo EDESU y desarrollo del Multiplier Event III

En la jornada del tercer día de trabajo a nivel de subgrupos se continuó trabajando el Modelo EDESU iniciado en la jornada en El Salvador en esta ocasión completando los estadios referentes (asistencial y altruista, divulgativo, concientizador y el de desarrollo integral – emancipatorio). A continuación, se resumen los ámbitos y las variables consideradas así como los subgrupos de trabajo.

**Ámbito de Política general (Ruben, Rolando, Giovanni)**

- Cultura política:
- Desarrollo local:
- Gestión local del desarrollo
- Gobernabilidad democrática
- Incidencia política:
- Participación ciudadana

**Ámbito de Política institucional universitaria (Diana, Javier, Diego)**

- Gobernanza
- Presupuesto
- Participación externa
- Gestión participativa
- Articulación de funciones
- Desarrollo de capacidades

**Ámbito de Acción social (Minor, Walter, Wendy, Alvaro)**

- Salud
- Educación
- Equidad
- Demografía
- Seguridad Ciudadana
- Vulnerabilidad
- Reducción de desigualdades

**Ámbito de acción cultural – ODS (Astrid, Nicolasa, Cecilia, Aminta)**

- Identidad
- Diversidad
- Educación cultural
- Medios de comunicación
- Patrimonio



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

**Ámbito de acción ambiental (Vivian, Cecilia, Flor de Abril)**

- Grado de contaminación de los recursos
- Programas y proyectos de educación ambiental

**Ámbito de acción económica (Omar, Leidy, Ángel, Gabriela, Martín, Irene)**

- Emprendimiento
- Sistema de producción
- Mercado
- Mercado financiero
- Innovación
- Desarrollo humano
- Recursos tecnológicos

**MULTIPLIER EVENT 3**

Presentación del Programa de Atención integral de la persona adulta mayor (PAIPAM) del Centro de Estudios Generales (CEG) el cual tiene su origen en el año 1996 y que tiene como propósito contribuir a la creación de una “sociedad para todas las edades” donde por medio de cursos, talleres, ferias y exposiciones, foros y actividades artísticas y culturales, entre otras, informan y sensibilizan en cuanto a una nueva cultura del envejecimiento y la vejez, con el fin de eliminar los mitos y estereotipos que inciden de manera negativa en las relaciones intergeneracionales y en la consecución del desarrollo integral y el bienestar de las personas adultas mayores. Asimismo, por medio de los proyectos de Extensión, se generarán iniciativas que permitan propiciar espacios de aprendizaje para las personas adultas mayores, para quienes las atienden y cuidan, para las familias y para el público en general interesado en la temática gerontológica, contribuyendo de así a la construcción y fortalecimiento de una cultura del envejecimiento que busca promover el bienestar y la calidad de vida de las personas adultas mayores y sus relaciones interpersonales.

En lo que va de este 2025 el programa ha contado con la participación de aproximadamente 376 personas adultas mayores vinculadas a 28 cursos variados. Cuenta con 2 proyectos vigentes y una actividad académica que se realiza en comunidades con bajos índices de desarrollo social con el que se pretende llevar las acciones que se impulsan en la universidad a los territorios y con ello poder dar respuesta a las necesidades de las personas adulta mayores en los diversos territorios.



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

**LISTA DE PERSONAS PARTICIPANTES  
III REUNIÓN DEL PROYECTO FUESE, HEREDIA, COSTA RICA  
28, 29 Y 30 DE ABRIL, 2025**

	<b>NOMBRE</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>PAÍS</b>
1	Vivian Harberts	UB	Alemania
2	Diego Castro Ceacero	UAB	España
3	Cecilia Inés Suárez	UAB	España
4	Rolando Moreno Scott	UDELAS	Panamá
5	Mynor René Cordón y Cordón	URegional	Guatemala
6	Brytney Nayely Sacarias Cortez	URegional	Guatemala
7	Mario Eddy Díaz Visquerra	URegional	Guatemala
8	Walter Osmar Argueta	URegional	Guatemala
9	Álvaro Ricardo Cordón Paredes	URegional	Guatemala
10	Diana Elizabeth Jiménez Contreras	UGB	El Salvador
11	Gabriela Margarita Diaz	UGB	El Salvador
12	Olda María Cano Lassonde	UNACHI	Panamá
13	Nicolasa Terreros Barrios	UDELAS	Panamá
14	Astrid Montero Rodríguez	UPNFM	Honduras
15	Aminta Margarita Navarro Herrera	UNAH	Honduras
16	Omar Antonio Lara	UES	El Salvador
17	Iris Veronica Luna	UES	El Salvador
18	Cecilia Miranda Valdes	USAC	Guatemala
19	Flor de Abril Estrada Orantes	USAC	Guatemala
20	Javier Ureña Picado	UNED	Costa Rica
21	Francia Alfaro Calvo	UNED	Costa Rica
22	Jaime Rubén Rojas Grillo	UNED	Costa Rica
23	Paula Jiménez Morales	UNED	Costa Rica
24	Wendy Castrillo	UNED	Costa Rica
25	Gabriela Guevara	UNED	Costa Rica
26	Álvaro Martín Parada Gómez	UNA	Costa Rica
27	Ángel Ortega Ortega	UNA	Costa Rica
28	Giovanni Rodríguez Sánchez	UNA	Costa Rica
29	Leidy Jiménez Dalorzo	UNA	Costa Rica



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN**  
**ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**  
**LISTA DE PERSONAS PARTICIPANTES Y COLABORADORAS DE LA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL (UNA)**  
**III REUNIÓN DEL PROYECTO FUESE, HEREDIA, COSTA RICA**  
**28, 29 Y 30 DE ABRIL, 2025**

	<b>NOMBRE</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>INSTANCIA</b>	<b>PAÍS</b>
	Lucía Montoya Quesada	UNA	Escuela de Planificación y Promoción Social	Costa Rica
	Marta Sánchez López	UNA	Decana Facultad de Ciencias Sociales	Costa Rica
	Carlos Ulate Azofeifa	UNA	Director Escuela de Planificación y Promoción Social	Costa Rica
	Marianella Castro Pérez	UNA	Vicerrectora de Extensión	Costa Rica
	Víctor Vargas González	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Costa Rica
	Marcia Silva Pereira	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Costa Rica
	Xinia Castillo Bolívar	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Costa Rica
	Johnny Nuñez Zúñiga	UNA	Oficina de Comunicación	Costa Rica
	<b>Estudiantes</b>			
	Diana Sofía Gómez Sánchez	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Costa Rica
	Andrey Fallas Godínez	UNA	Escuela de Planificación y Promoción Social	Costa Rica
	Catalina Sánchez Mazza	UNA	Escuela de Planificación y Promoción Social	Costa Rica
	Jazmín Fernández Ramírez	UNA	Escuela de Planificación y Promoción Social	Costa Rica
	Naomi Quirós Castillo	UNA	Escuela de Planificación y Promoción Social	Costa Rica
	<b>Académicos participantes en el Multiplier</b>			
	Juan Diego Gómez Navarro	UNA	Decano, Centro de Estudios Generales	Costa Rica
	Ana Monge Barrantes	UNA	Coordinadora programa PAIPAM, Centro de Estudios Generales	Costa Rica
	Hellen Marengo Rojas	UNA	Centro de Estudios Generales	Costa Rica
	María Sancho Ugalde	UNA	Centro de Estudios Generales	Costa Rica
	Ismael Corrales Camacho	UNA	Centro de Estudios Generales	Costa Rica
	Luis Aguilera Pérez	UNA	Centro de Estudios Generales	Costa Rica
	Edgar Hernández Vásquez	UNA	Centro de Estudios Generales	Costa Rica

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**

**ANEXOS**



*Ilustración 1. Carlos Ulate Azofeifa, Director de la Escuela de Planificación y Promoción Social, Álvaro Martín Parada Gómez, Ex Vicerrector de Extensión, Marta Sánchez López, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Marianella Castro Pérez, Vicerrectora de Extensión – UNA.*



*Ilustración 2. **Multiplier event III.** Dr. Juan Diego Gómez Navarro, Decano del Centro de Estudios Generales (CEG)*

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**



*Ilustraciones 3,4 y 5. **Multipier event III.** Presentación del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) del Centro de estudios Generales – Universidad Nacional (UNA) – Costa Rica*

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**



**Boletín 10-2025 | Semana 28 de abril al 04 de mayo**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centro América  
FUESE**

El proyecto “Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centroamérica” (FUESE), financiado por ERASMUS EDU (código 101128947-ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2), reúne a 14 universidades de Centroamérica y Europa, entre ellas la UNA, UNED y la Universidad de Barcelona, con el fin de identificar buenas prácticas de Extensión Universitaria, diseñar un modelo común para evaluar su impacto social, implementar planes piloto dirigidos a colectivos vulnerables y fomentar la cooperación interinstitucional.

El proyecto se desarrolla en tres fases: diagnóstico, implementación y monitoreo con transformación organizativa y curricular.

En este marco, del 28 al 30 de abril se celebró en Costa Rica el III Encuentro del proyecto, con participación de todas las universidades socias, tanto públicas como privadas, para evaluar avances y dar inicio al cumplimiento de los objetivos, contando en su mesa principal con Nicolasa Terreros Barrios (UDELAS), Marianella Castro Pérez (UNA), Marta Sánchez López (FCS) y Diego Castro Ceacero (Universidad de Barcelona).



✉ [divulgacionfcs@una.cr](mailto:divulgacionfcs@una.cr)    **f** [@CienciasSocialesUNA](https://www.facebook.com/CienciasSocialesUNA)    **▶** Divulgación - Facultad de Ciencias Sociales UNA    **📺** [@facultad\\_ciencias\\_sociales](https://www.youtube.com/channel/UC...)

*Ilustración 6.* Comunicado sobre la actividad, en este caso Boletín elaborado por la Facultad de Ciencias Sociales.

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL**



Johnny Núñez Zúñiga  
Publicación: 28 Abril 2025 Visto: 1787

## Docentes centroamericanos diseñarán modelo para evaluar extensión universitaria



 **Vicerrectoría de Extensión - UNA**  
28 abr · 🌐

\*Arranca el Tercer Encuentro de Coordinación del Proyecto FUE... Ver más



Ilustración 7 y 8. Comunicados en redes sociales de la UNA, Costa Rica