



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



Proyecto
101128947 FUESE

ERASMUS-EDU-2023-CBHE

Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las
universidades en Centroamérica

**Web interactiva con actuaciones
de acción en el ecosistema social.**

Entregable D3.2

Descripción breve

Resumen ejecutivo sobre el desarrollo de la web interactiva con
mapa de buenas prácticas y casos de éxito de políticas y prácticas por universidad, país y región
América Central.

31 de diciembre de 2024

Reporte de entregable																																												
Web interactiva con actuaciones de acción en el ecosistema social (D3.2)																																												
Nombre del proyecto	Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centro América																																											
Acrónimo	FUESE																																											
Socios involucrados en el entregable	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 70%;">UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS</td> <td style="width: 25%;">UDELAS</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA</td> <td>UAB</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS</td> <td>UNAH</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN</td> <td>UPNFM</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIRIQUI</td> <td>UNACHI</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA UNED</td> <td>UNED</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>UNIVERSIDAD NACIONAL</td> <td>UNA**</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Fundación Universidad Especializada de las Américas</td> <td>FUNDAMERICAS</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA</td> <td>USAC</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>UNIVERSIDAD REGIONAL DE GUATEMALA</td> <td>UREGIONAL</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR</td> <td>UES</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>UNIVERSITAET BREMEN</td> <td>UBREMEN</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y la Promoción</td> <td>FUNDEPREDI</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS</td> <td>UGB</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">**Coordinador</p>		1	UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS	UDELAS	2	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	UAB	3	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS	UNAH	4	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN	UPNFM	5	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIRIQUI	UNACHI	6	UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA UNED	UNED	7	UNIVERSIDAD NACIONAL	UNA**	8	Fundación Universidad Especializada de las Américas	FUNDAMERICAS	9	UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA	USAC	10	UNIVERSIDAD REGIONAL DE GUATEMALA	UREGIONAL	11	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	UES	12	UNIVERSITAET BREMEN	UBREMEN	13	Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y la Promoción	FUNDEPREDI	14	UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS	UGB
1	UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS	UDELAS																																										
2	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	UAB																																										
3	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS	UNAH																																										
4	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN	UPNFM																																										
5	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIRIQUI	UNACHI																																										
6	UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA UNED	UNED																																										
7	UNIVERSIDAD NACIONAL	UNA**																																										
8	Fundación Universidad Especializada de las Américas	FUNDAMERICAS																																										
9	UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA	USAC																																										
10	UNIVERSIDAD REGIONAL DE GUATEMALA	UREGIONAL																																										
11	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	UES																																										
12	UNIVERSITAET BREMEN	UBREMEN																																										
13	Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y la Promoción	FUNDEPREDI																																										
14	UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS	UGB																																										
Fecha	31/12/2024																																											
Propósito	<p>El objetivo del Proyecto FUESE está dirigido en fortalecer el impacto de las instituciones de educación superior en el ecosistema socioeconómico mediante la evaluación del impacto y la transformación de las políticas y prácticas institucionales de Extensión Universitaria en Centroamérica.</p> <p>Para el logro de ese propósito se plantea la elaboración de un mapa con buenas prácticas y casos de éxito de políticas y prácticas institucionales de extensión universitaria con el objetivo de delimitar acciones que permitan averiguar qué, cómo, cuándo y mediante qué formas este quehacer universitario impacta en el ecosistema socioeconómico y cultural.</p> <p>Para la elaboración del mapa interactivo se generó una plataforma diagnóstica de buenas prácticas y políticas universitarias para conocer el desarrollo de la extensión universitaria por cada casa de enseñanza socia, para tener una base de trabajo para el desarrollo del modelo y de los insumos para la evaluación de impacto.</p> <p>El mapa interactivo de buenas prácticas y casos de éxito se desarrolla como una herramienta fundamental para la presentación y discusión de políticas y prácticas extensionistas por universidad, país y región de América Central. Este recurso digital busca crear una cartografía</p>																																											

Reporte de entregable	
Web interactiva con actuaciones de acción en el ecosistema social (D3.2)	
	<p>comprehensiva de actuaciones que concretan el ecosistema social en múltiples niveles geográficos e institucionales, facilitando el acceso y comprensión de estas iniciativas a través de una interfaz web interactiva en español. La herramienta está diseñada para promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre las instituciones participantes, mientras permite diferentes niveles de profundización en la información según las necesidades específicas de cada usuario, desde una visión general hasta detalles completos de implementación de las prácticas exitosas.</p>
Resumen ejecutivo	<p>El mapa interactivo de buenas prácticas, desarrollado en la plataforma Genially, representa una innovación significativa en la visualización y acceso a información sobre extensión universitaria en Centroamérica, España y Alemania. Su diseño se fundamenta en principios de arquitectura de información y experiencia de usuario que priorizan la accesibilidad y la navegación intuitiva (Nielsen & Loranger, 2006).</p> <p>La estructura jerárquica de la información se ha desarrollado siguiendo el principio de "progressive disclosure" (Tidwell, 2020), que permite a los usuarios acceder a la información en niveles incrementales de detalle (verview first, zoom and filter, then details-on-demand):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Nivel de Vista General: Un mapa interactivo que permite la selección por país, facilitando una primera aproximación geográfica a las prácticas extensionistas. 2 Nivel de País: Presentación de ejemplos selectos (buenas prácticas o políticas) de las universidades participantes en cada territorio, con descripciones concisas que permiten una rápida comprensión de las iniciativas. 3 Nivel Institucional: Páginas específicas por universidad que incluyen: <ul style="list-style-type: none"> • Descripción general de su enfoque en extensión universitaria • Detalles de buenas prácticas seleccionadas • Enlaces a documentación completa alojada en Nextcloud de la Universidad de Bremen <p>El sistema de navegación bidireccional permite a los usuarios moverse libremente entre los distintos niveles de información, retornando al mapa general o a niveles intermedios según sus necesidades, implementando así el principio de "wayfinding" en diseño digital (Kalbach, 2007).</p> <p>La integración con el repositorio Nextcloud para la documentación detallada asegura la disponibilidad de información exhaustiva para aquellos usuarios que requieren un análisis más profundo, mientras</p>

Reporte de entregable	
Web interactiva con actuaciones de acción en el ecosistema social (D3.2)	
	<p>mantiene la interfaz principal limpia y accesible para consultas más generales.</p> <p>Esta estructura facilita múltiples casos de uso, desde la exploración casual hasta la investigación detallada, permitiendo que cada usuario determine su nivel preferido de interacción con el contenido, lo que aumenta la utilidad y accesibilidad del recurso para una amplia gama de stakeholders del proyecto FUESE.</p> <p>Kalbach, J. (2007). Designing web navigation: Optimizing the user experience. O'Reilly Media. Nielsen, J., & Loranger, H. (2006). Prioritizing web usability. New Riders. Tidwell, J. (2020). Designing interfaces: Patterns for effective interaction design (3rd ed.). O'Reilly Media.</p>
Acceso sitio Web	https://sic.ues.edu.sv/proyecto-fuese/mapa-de-buenas-practicas

La mapa de buenas prácticas, como se concibe desde esta propuesta, se visualiza de la manera siguiente:

