

Extensión interuniversitaria: el vínculo directo con las sociedades centroamericanas

Dr. Giovanni Rodríguez-Sánchez

Universidad Nacional, Costa Rica

Dr. Ángel Ortega Ortega

Universidad Nacional, Costa Rica

La Extensión es una de las funciones clásicas de la Educación Superior, junto con la docencia y la investigación conforman lo que se conoce como los tres ejes sustantivos del accionar institucional de las universidades. En este artículo de opinión nos referiremos a la extensión universitaria y los beneficios que se generan a partir de las acciones de las universidades en las sociedades de los países centroamericanos. Es bien conocido que la extensión universitaria ha sido históricamente considerada el vínculo directo entre las universidades y sus sociedades, de las que forman parte.

Es a través de la extensión que las universidades se vinculan de manera directa con diversos sectores y actores sociales en los territorios y las regiones, con la finalidad de generar beneficios para la sociedad, pero prioritariamente para los grupos sociales en mayor grado de desventaja socioeconómica. Esa acción hacia afuera de los límites físicos de las universidades, es un mandato que tienen la mayoría de las universidades latinoamericanas en sus estatutos orgánicos, considerada una relación extramuros. Pero también es intramuros, puesto que la extensión también logra generar una serie de sinergias hacia adentro, en donde el estudiantado, el sector administrativo y el personal docente, ejecutan procesos de extensión que fortalecen sus capacidades, así como el contenido de los diversos cursos teóricos, metodológicos y prácticos. No cabe duda de que, tanto las acciones hacia la sociedad como hacia la comunidad universitaria, son materia de la extensión universitaria y juegan un rol fundamental en la actualización de los contenidos y metodologías para la enseñanza y el aprendizaje.

En este momento, varias universidades públicas y privadas de Centroamérica y Europa implementamos el proyecto de extensión universitaria “Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centro América”, más conocido como FUESE. En el caso de Centroamérica participan Universidades de Panamá, Costa Rica, Guatemala, Honduras y El Salvador. Por Europa participan la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Bremen. Este proceso de cooperación norte-sur se da bajo el amparo del Programa ERASMUS+ por lo que los recursos provienen de la Unión Europea.

Dicho proyecto trata de implementar un modelo de extensión basado en las políticas institucionales y buenas prácticas que se implementan en la región centroamericana, en la que los extensionistas europeos (específicamente de la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Bremen) coordinan y colaboran directamente. El trabajo de colaboración entre los extensionistas centroamericanos y europeos empieza a dar una serie de frutos, resultado de una cadena de acciones diversas que buscan mejor los impactos en el ecosistema social.

La experiencia poco a poco ha ido mostrando las buenas prácticas y las políticas institucionales de extensión más exitosas de las universidades centroamericanas y europeas involucradas en el proceso de implementación del proyecto, lo que, sin duda, va generando información valiosa para la toma de decisiones en la extensión centroamericana. Al mismo tiempo, aumentan los vínculos interuniversitarios centroamericanos, pero también europeos, así como la internacionalización, la cooperación y sobre todo los impactos potenciales de una acción extensionista cada día más pertinente y contextualizada a las realidades particulares.

Hoy más que nunca se exige a las universidades públicas y privadas el mayor impacto posible en las sociedades centroamericanas y la extensión universitaria es el vínculo más directo y legitimado para un acompañamiento social de las organizaciones, empresas e instituciones de los territorios. La educación superior tiene el potencial de contribuir en el mejoramiento de la calidad de las personas, las empresas, las organizaciones públicas y privadas en los territorios de una Centroamérica diversa y multicultural.

La extensión universitaria cuenta con los enfoques metodológicos y teóricos pertinentes para contribuir en un desarrollo local sostenible en nuestros pueblos, por lo que, es el vehículo estratégico para potenciar las oportunidades que se presentan en este mundo globalizado que nos ha tocado vivir. El proyecto FUESE se propone impactar de la mejor forma posible el desarrollo sostenible de nuestros pueblos, y eso solo se podrá hacer en el tanto y en el cuanto, nuestros modelos de extensión tengan políticas institucionales y las buenas prácticas probadas e implementadas. El trabajo ha sido arduo y lo será más en los próximos años (2025 y 2026), pero confiamos en que los procesos de extensión interuniversitaria van a mejorar en el futuro. Confiamos en las y los extensionistas centroamericanos y europeos que tratan de hacer de este mundo un mejor lugar para vivir.