



“FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN EN EL ECOSISTEMA SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES DE CENTROAMÉRICA”.



Equipo Editorial

Dirección:
Omar Antonio Lara.

Diseño y diagramación:
Iris Verónica Luna.

Redacción:
Gilma Rosales.

INDICE

Pág N°

Presentación Fortalecer el impacto de las instituciones de educación superior en el ecosistema socioeconómico mediante la transformación de las políticas y prácticas de Extensión Universitaria en Centroamérica.....	4
Objetivos Específicos del proyecto.....	5
Paquetes de trabajo.....	7
Expectativas sobre la vinculación universitaria.....	8
Noticias	
Primeras Reuniones del Proyecto: Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema de las Universidad en Centroamérica (FUESE).....	15
Fase inicial del proyecto FUESE en la Universidad de El Salvador.....	17
Financiamiento.....	19

Fortalecer el impacto de las instituciones de educación superior en el ecosistema socioeconómico mediante la transformación de las políticas y prácticas de Extensión Universitaria en Centroamérica

En los últimos años, las universidades han desarrollado una transformación muy importante en su misión, gobernanza y función social debido a diferentes factores como la globalización, la sociedad del conocimiento, el impacto de las TIC, etc. En este contexto, la Extensión Universitaria no está exenta de dificultades y tensiones. Es necesario que la Extensión Universitaria supere los enfoques político-técnicos de carácter asistencial o compensatorio y evolucione hacia un modelo que garantice una mayor eficacia en el impacto social.

El propósito de FUESE es fortalecer el impacto de las instituciones de educación superior en el ecosistema socioeconómico a través de la transformación de las políticas y prácticas institucionales de Extensión Universitaria en Centroamérica. Se estructura en torno a 3 ejes de acción:

- 1.** Modernización de las estructuras para la integración de las funciones institucionales de investigación, enseñanza y transferencia con la de extensión;
- 2.** Transformación de las prácticas y políticas universitarias para reducir los procesos burocráticos que permitan atender las demandas socioeconómicas y culturales de los grupos más vulnerables; y
- 3.** Diseñar y evaluar una metodología integral que favorezca las transformaciones organizacionales y curriculares de las instituciones de educación superior para

aumentar el impacto de sus políticas y prácticas de Extensión Universitaria.

El proyecto se ejecutará a través de tres fases de trabajo: **1)** Diagnóstico y Análisis; **2)** Implantación y Desarrollo; **3)** Seguimiento y Transformación. FUESE incluye un total de 37 actividades distribuidas en 6 paquetes de trabajo:

- WP1. Gestión,
- WP2. Colaboración/ Internacionalización,
- WP3. Difusión
- WP4. Productos
- WP5. Procesos/Implantación
- WP6. Impacto/Diseminación.

Las actividades planificadas promoverán la co-creación entre todos los socios, permitiendo su participación en el diagnóstico, planificación, implementación, evaluación e institucionalización del modelo integral e innovador para potenciar la Extensión Universitaria en Centroamérica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO



- 1.** Elaborar un mapa con buenas prácticas y casos de éxito de políticas y prácticas institucionales de Extensión Universitaria en Centroamérica.
- 2.** Construir un modelo que permita identificar el nivel de desarrollo de las políticas y prácticas institucionales de Extensión Universitaria para mejorar su impacto en el ecosistema social.
- 3.** Diseñar y desarrollar un plan piloto común de política y práctica de Extensión Universitaria orientado a un colectivo objetivamente vulnerable para ser implementado en cada una de las universidades participantes.
- 4.** Analizar y contrastar el plan piloto común sobre un colectivo objetivamente vulnerable para determinar su eficacia e impacto en el desarrollo de la política y práctica de Extensión Universitaria.
- 5.** Diseñar una metodología integral que favorezca las transformaciones organizativas y curriculares de las instituciones de educación superior para aumentar el impacto de sus políticas y práctica de Extensión Universitaria.
- 6.** Testear la implementación de la metodología orientada a la transformación de las instituciones de educación superior para aumentar su impacto en el ecosistema social.
- 7.** Crear una red para compartir buenas prácticas y aumentar el impacto en el ecosistema social de Extensión Universitaria en Centroamérica.
- 8.** Fomentar la movilidad y el intercambio entre los diferentes interlocutores implicados en la Extensión Universitaria en Centroamérica.

PAQUETES DE TRABAJO



Paquete de trabajo 1 - Gestión del proyecto

Coordinación: Universidad Especializada de las Américas - UDELAS

Objetivos:

1. Garantizar el correcto desarrollo de las actividades y la consecución de los objetivos previstos a lo largo de la duración del proyecto FUESE.
2. Recopilar, documentar y sistematizar las actividades desarrolladas en cada año del proyecto FUESE.
3. Proporcionar información relevante para la evaluación de los logros y la toma de decisiones en cada año del proyecto FUESE.

Paquete de trabajo 2 - Cooperación/ Internalización

Coordinación: Universitat Autònoma de Barcelona

Objetivos:

1. Promover la colaboración entre las instituciones de educación superior socias del proyecto FUESE para su transformación y modernización
2. Promover la internacionalización de las instituciones de educación superior socias del PROYECTO FUESE para mejorar el impacto en el ecosistema social.
3. Generar espacios de intercambio y encuentro entre las instituciones de educación superior socias del proyecto FUESE y otros actores académicos y no

académicos del territorio para maximizar el impacto en el ecosistema social.

Paquete de trabajo 3: Difusión Coordinación: Universidad Nacional de Costa Rica

Objetivos:

1. Ejecutar acciones específicas de difusión de los resultados alcanzados en cada fase/ anualidad del proyecto FUESE.
2. Crear materiales y documentación relacionada con prácticas de referencia y estrategias de transformación universitaria para mejorar el impacto en el ecosistema social por parte de los socios del proyecto FUESE.
3. Generar diversas publicaciones asociadas a la mejora del impacto en el ecosistema social por parte de los socios del proyecto FUESE.

Paquete de trabajo 4: Productos Coordinación: Universidad Nacional Autónoma de Honduras

1. Preparar productos enfocados a mejorar el impacto en el ecosistema social por parte de las instituciones de educación superior socias y descritas en el proyecto FUESE.
2. Desarrollar el modelo de etapas de desarrollo del ecosistema social universitario para identificar el nivel de desarrollo de las instituciones de educación superior participantes antes del proyecto FUESE en relación a su ecosistema social.
3. Promover la modernización de las instituciones de educación superior

participantes en el proyecto FUESE a través del desarrollo, implementación y evaluación de estrategias y prácticas de referencia para mejorar el impacto en el ecosistema social.

Paquete de trabajo 5: Proceso / Aplicación **Coordinación: Universidad Regional de Guatemala**

- 1.** Desarrollar procesos asociados a prácticas de referencia (selección, implementación, evaluación) en cada una de las universidades participantes.
- 2.** Ejecutar la metodología sobre transformación en el ámbito de la gobernanza y el currículo para aumentar el impacto en el ecosistema social.
- 3.** Evaluar el diseño y aplicación de las prácticas de referencia y el modelo de etapas de desarrollo del ecosistema social universitario desarrollado en el marco del proyecto FUESE.

Paquete de trabajo 6: Impacto/ **Diseminación** **Coordinación: Universidad de El Salvador**

Objetivos:

- 1.** Crear conciencia colectiva sobre el impacto en el ecosistema social por parte de las universidades de la región centroamericana.
- 2.** Maximizar el impacto de las acciones desarrolladas en el proyecto FUESE a nivel nacional, regional e internacional.
- 3.** Compartir los conocimientos, experiencias y productos generados en el marco del proyecto FUESE a nivel nacional, regional e internacional.

EXPECTATIVAS SOBRE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA



Dra. Nicolasa Terreros Barrios.
Coordinadora general del proyecto.
Universidad Especializada de las Américas.

El Proyecto Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades en Centroamérica”, conocido por sus siglas FUESE, es financiado por la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus+ y la convocatoria de Construcción de Capacidades en la Educación Superior, y está integrado por 14 instituciones de educación superior, 12 de Centroamérica y 2 universidades europeas.

Las instituciones socias del proyecto son: Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Universidad de Bremen de Alemania (UBREMEN), Universidad Autónoma de

Chiriquí de Panamá (UNACHI), Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM), Universidad Capitán General Gerardo Barrios de El Salvador (UGB), Universidad Regional de Guatemala (URG), Universidad de El Salvador (UES), Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), Fundación de la Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMERICAS) y la Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y la Promoción de la Educación a Distancia (FUNDEPREDI).

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), es la institución coordinadora de este proyecto, lo que se constituye en un hito importante porque somos la primera universidad en Panamá en asumir este rol.

FUESE se propone fortalecer el impacto de las instituciones de educación superior en la región, mediante la evaluación del impacto social de las acciones de Extensión universitaria y, a la vez, la transformación de las políticas y prácticas institucionales de Extensión en nuestra región.

Para ello, FUESE se organiza en torno a 3 ejes fundamentales:

primero: incidir en la modernización de las estructuras para la integración de las funciones institucionales de docencia, extensión e investigación;

segundo: transformar las prácticas y políticas

universitarias para reducir los procesos burocráticos que permitan satisfacer demandas socioeconómicas y culturales de los grupos más vulnerables; y, tercero, diseñar y evaluar una metodología integral que favorezca las transformaciones organizativas y curriculares de las instituciones de educación superior para incrementar el impacto de sus políticas y

prácticas de extensión universitaria.

Este proyecto tiene una duración de 3 años y representa un aporte significativo para nuestras universidades y la región centroamericana.



Dr. Diego Castro Ceacero.
Coordinador del Proyecto FUESE en la
Universitat Autònoma de Barcelona.

Las políticas y prácticas de Extensión Universitaria en Europa presentan una concepción y dinámicas muy diferentes a las que se plantean en Centroamérica y, en ese escenario, la Universitat Autònoma de Barcelona y el resto de las universidades catalanas, no escapa a esta dinámica. La Extensión entendida en el contexto europeo incluye una serie de actuaciones como la innovación, la transferencia y la acción social;

seguramente, porque las instituciones de educación superior no han debido asumir funciones de apoyo y compensación a las desigualdades sociales, económicas y culturales de sus territorios.

Hablar de Extensión en la UAB nos lleva a presentar muy diversas dinámicas de trabajo e interlocución con diferentes agentes del ecosistema económico, social, cultural y comunitario. Siendo las más parecidas a las que se desarrollan en el contexto de los países que conforman el consorcio del Proyecto FUESE las acciones para el desarrollo socioeducativo y comunitario.

Desde esa mirada, la FAS de la UAB (Fundació Autònoma Solidària de la Universitat Autònoma de Barcelona) se define desde 1999 como una entidad social universitaria que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y la igualdad de oportunidades de la Universitat Autònoma de Barcelona y, cuya misión es facilitar herramientas para contribuir a que la comunidad universitaria forme parte de una ciudadanía activa, crítica y agente de transformación social. Para ello, la FAS diseña y ejecuta proyectos de acción social universitaria y de sensibilización y fomento del espíritu crítico con el objetivo último de generar un impacto social

orientado a fomentar la justicia social y la mejora del entorno y la calidad de vida de las personas. La visión de la FAS es convertirse en una entidad social universitaria referente

que cataliza y fortalece los recursos, el conocimiento y los valores de la comunidad universitaria para vehicularlos hacia la transformación social.



Flor de Abril Estrada Orantes.
Jefa del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario -EPSUM-.
Dirección General de Extensión Universitaria
Universidad de San Carlos de Guatemala.

Breve descripción de la Extensión Universitaria en la Universidad de San Carlos de Guatemala

La extensión universitaria implementada por el Programa -EPSUM-, permite integrar equipos multidisciplinarios que contribuyan al desarrollo integral y al bienestar de la población, mediante el análisis participativo de la realidad, la producción de bienes y servicios de calidad, la propuesta y ejecución de soluciones integrales a la problemática

local, nacional y regional, propiciando para ello:

- Atender las comunidades, territorios e instituciones que en su condición de vulnerabilidad necesiten de alguna atención mediante el apoyo de los preprofesionales.
- Desarrollar procesos de intercambio, socialización y compartir experiencias en los territorios tanto nacionales, como internacionales.
- Generar instrumentos de sistematización de experiencias que desarrollan los equipos multidisciplinarios en los territorios priorizados.
- Mantener un sistema integral de seguimiento, monitoreo y evaluación, actualizado y en concordancia con las políticas públicas, como respuesta a las intervenciones que los equipos desarrollan en los territorios.

Para ello los equipos multidisciplinarios trabajan mediante 4 áreas de intervención:

- Economía: referida a la seguridad económica y social para propiciar un excedente dentro de la comunidad receptora.
- Ambiente: esta referido al manejo sostenible y sustentable de los recursos naturales locales, así como su conservación, manejo y restauración
- Educación: se refiere al desarrollo académico, técnico, científico, intelectual y cultural dentro de la comunidad receptora.
- Salud: se refiere al buen estado físico,

mental, emocional y psicológico de la comunidad.

Además de forma transversal se vinculan a 6 ejes

1. Calidad de la Gestión Pública
2. Empoderamiento
3. Sostenibilidad
4. Género
5. Cambio Climático
6. Multiculturalidad

Al considerar el quehacer de las acciones extensionistas en la Universidad de San Carlos de Guatemala, es relevante mencionar que éstas se vinculan a los objetivos del Proyecto FUESE, toda vez que, se favorecerá la colaboración entre las instituciones de educación superior, que permita la transformación y modernización de los procesos institucionales, así como la promoción de la continuidad en la internacionalización de la USAC, orientado a la mejora en el impacto del ecosistema social en las comunidades más vulnerables de Guatemala.



Ing. Omar Antonio Lara Díaz.
Secretario de Proyección Social de la
Universidad de El Salvador.

universidades para impactar positivamente en el ecosistema socioeconómico de la región.

Como Universidad de El Salvador, estamos comprometidos en transformar la extensión universitaria en un motor de cambio socioeconómico en Centroamérica, y ahora con FUESE buscaremos fortalecer el impacto de las instituciones de educación superior en el ecosistema socioeconómico mediante la transformación de las políticas y prácticas de Extensión Universitaria en la región y crear así oportunidades de emprendimiento para las comunidades más vulnerables, generando un impacto sostenible en la región.

Este proyecto es un punto histórico para los programas de extensión en Centroamérica y en las universidades de América Latina.

Sobre el proyecto “Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema de las Universidades en Centroamérica (FUESE)”, es la oportunidad para que, entre las universidades de Centroamérica y Europa, se logren mejorar las capacidades de las



Jaime Rojas Grillo
Universidad Estatal a Distancia

La extensión universitaria es uno de los pilares en los cuales se ha ido edificando la Universidad Estatal a Distancia (UNED), comparte con la docencia y la investigación el grado de que hacer sustantivo universitario, según lo establecido en la Ley 6044 del año 1977, en sus artículos 1 y 2 (incisos a, b, f y g) que crea a la UNED como institución de educación superior pública especializada en la enseñanza a través de los medios de comunicación social para fortalecer, proporcionar y servir de vehículo para la difusión de la cultura y el espíritu científico, cívico y la educación para todos los habitantes; mediante métodos idóneos y flexibles para incluir a quienes no hubieran podido incorporarse al sistema formal universitario (p.7).

Desde el año 1978 se instaura la Oficina de Extensión Universitaria que luego en los años noventa se transformó a Dirección; siendo ya, 47 años de trabajo extensionista con una amalgama de aportes a la sociedad costarricense. Porello, se plantea que la UNED es una institución de vocación extensionista,

en el tanto pretende a través de su modalidad educativa y cobertura espacial alcanzar y responder a la intencionalidad de la extensión latinoamericana de mayor democratización del saber universitario, de sus beneficios, de mayor alcance e inclusividad. Todo esto mediante procesos formativos abiertos, flexibles, oportunos y permanentes para personas que requieren continuar su educación y capacitación, así como para lograr comunidades más interesadas en su propio desarrollo; sin necesariamente condicionar según requisitos académicos, procedencia geográfica, movilidad espacial o condición socioeconómica (p.7).

En refuerzo del carácter extensionista de la universidad y su forma de abordarla, el Estatuto Orgánico, en sus artículos 45 y 46; establece dos propósitos para la extensión universitaria:

- “Servir de instancia permanente que contribuya en la capacitación del personal al servicio de instituciones públicas y privadas, así como para quienes deseen continuar su educación.”
- “Lograr el interés de las comunidades en los asuntos para mejorar la calidad de sus vidas, a través de la organización de actividades para dicha finalidad” (p.7).

Bajo esa misma línea de potenciar el que hacer extensionista, en el año 2023 se termina de aprobar la creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, con el propósito de configurar un sistema de extensión universitaria que llegue a potenciar la labor de las distintas instancias y dependencias a partir de una articulación y coordinación que fortalezca la respuesta universitaria a las demandas educativas de la ciudadanía. Parte de un enfoque de territorialidad y equidad, promoviendo la transformación y movilidad

social de las personas, prioritariamente, de aquellas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social, económica, educativa, ambiental y política. De la cual estaremos ampliando en las siguientes entregas.

El Proyecto FUESE proporcionará a la extensión universitaria de la UNED insumos y herramientas metodológicas que permitan evaluar los impactos de este quehacer en el

ecosistema social de Costa Rica a través de su modalidad educativa y sus 40 sedes y así; aportar en la aproximación al valor público territorial de la universidad.

¹ Este escrito se basa en: Ureña, P. (2020). *Dictamen para la Creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial*. Universidad Estatal a Distancia.



Nahum Alfredo Valladares.
Director de Extensión Universitaria UPNFM.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán desarrolla la extensión universitaria mediante la aplicación de los conocimientos acumulados en la universidad, así como el aprovechamiento de las capacidades y experiencias de estudiantes, docentes e investigadores, mediante la generación y adaptación de propuestas viables y eficientes, con el fin de servir a la sociedad. (1)

Por medio de la vinculación universidad sociedad se busca contribuir a las transformaciones sociales y la incorporación del conocimiento científico a las necesidades observadas y planteadas por las comunidades. Esto posiciona a la institución en un contexto social que establece alianzas estratégicas para promover la formación de profesionales de conocimiento, con propuestas para el desarrollo y transformación su entorno social, en particular el educativo. (2)

De esta manera, se promueve la integración de la extensión universitaria, con la investigación y la docencia, en el desarrollo de programas y proyectos que promueven la transferencia de conocimiento; el desarrollo humano sostenible; el diálogo de saberes; la promoción del arte, el deporte, la salud, el desarrollo territorial; y la conservación del medio ambiente y la cultura; mediante el intercambio con los diferentes actores sociales e instituciones a nivel nacional e internacional. (1)

Referencias:

1. DEX-UPNFM. (2021). Lineamientos de Extensión Universitaria y Vinculación Social- PREUVS. Segunda edición. Tegucigalpa: Dirección de Extensión, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
2. UPNFM. (2021). Plan estratégico Institucional 2021-2026. Tegucigalpa: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.



Diana Jiménez
Universidad Gerardo Barrios.

La Universidad Gerardo Barrios (UGB) se distingue por su capacidad de adaptación a los cambios y su constante innovación, orientada a satisfacer las necesidades presentes y futuras de la sociedad. En este contexto, la institución asume un compromiso con su entorno a través de la Extensión Universitaria (Proyección Social), concebida como un puente entre la universidad y la comunidad.

En este marco, la UGB promueve diversas acciones e iniciativas de carácter académico, en consonancia con sus áreas de formación y su quehacer institucional, abarcando campos como la ciencia y tecnología, la salud, el desarrollo empresarial y la asistencia jurídica, entre otros. Con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en su entorno, fomentando la construcción de una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible.

En esta dinámica de innovación y mejora continua, la UGB se suma al Proyecto FUESE con la visión compartida de identificar buenas prácticas y casos de éxito en la Extensión Universitaria en la región centroamericana. A partir de estos hallazgos, construiremos en equipo un modelo integral de políticas y prácticas para potenciar el impacto de la Extensión en el ecosistema social. Como UGB tenemos la convicción de que el proyecto FUESE representa una valiosa oportunidad para avanzar en la modernización y transformación de las universidades en Centroamérica, gracias a su enfoque integrador y su análisis crítico de la Extensión Universitaria.



Primeras Reuniones del Proyecto: Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema de las Universidad en Centroamérica (FUESE)



Dra. Nicolasa Terreros Barrios, Coordinadora del Proyecto, Dr. Juan Bosco Bernal, rector de UDELAS, Su Excelencia Izabela Matusz, Embajadora de la Unión Europea en Panamá y Giovanna Cordero, Punto Focal Erasmus+ del gobierno de Panamá.

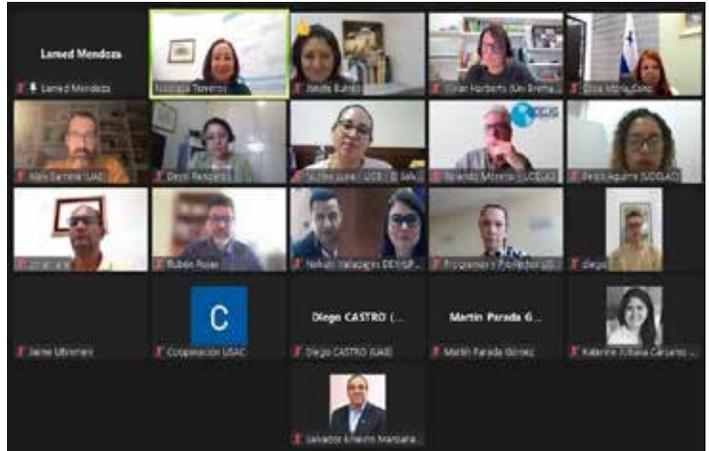
Como parte de los compromisos del Proyecto: Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades en Centroamérica”, que se desarrolla con el financiamiento del Programa Erasmus+ Capacity Building de la Comisión Europea, se realizó la primera reunión de coordinación (BRIEFIN INICIAL), en dos momentos, la

primera el 15 de febrero en modalidad virtual, continuando el 20 y 21 de marzo de 2024 en modalidad presencial en la ciudad de Panamá, sede de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). En la sesión virtual participaron todas las instituciones socias del proyecto: Universidad Autónoma de Barcelona

(UAB), Universidad de Bremen de Alemania (UBREMEN), Universidad Autónoma de Chiriquí de Panamá (UNACHI), Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM), Universidad Capitán General Gerardo Barrios de El Salvador (UGB), Universidad Regional de Guatemala (URG), Universidad de El Salvador (UES), Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), Fundación de la Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMERICAS) y la Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y la Promoción de la Educación a Distancia (FUNDEPREDI).

En la reunión presencial del 20, 21 y 22 de marzo de 2024, en la sede la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), asistieron las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Universidad Autónoma de Chiriquí de Panamá (UNACHI), Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), Universidad Capitán General Gerardo Barrios de El Salvador (UGB), Universidad Regional de Guatemala (URG), Universidad de El Salvador (UES), Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y la Fundación de la Universidad Especializada de las Américas (FUNDAMERICAS). Presentaron sus excusas: Universidad de Bremen de Alemania (UBREMEN), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM).

En esta ocasión se logra avanzar en la organización del plan de trabajo conjunto a desarrollar atendiendo los objetivos del proyecto. Los principales acuerdos son los siguientes:



Primera reunión virtual realizada el 15 de febrero de 2024.

- 1.** Se establecen tres equipos de trabajo: 1. Cultura de Equidad, coordinado por Olda Cano; 2. Extensión Universitaria, coordinado por Ivania Padilla y Mynor Cordón y 3. Evaluación del Impacto, coordinado por Álvaro Martín Parada. Cada equipo se organiza internamente como mejor considere, pero deberá elaborar un documento de entre 8 y 10 páginas con los fundamentos básicos del proyecto para el día 30 de agosto y remitirlo a la IP: Nicolasa Terreros.
- 2.** Se acuerda que habrá una lista de distribución de correos electrónicos con todas las personas involucradas en la parte académica y técnica de FUESE y otra lista en la que solamente se incluirá a un responsable/interlocutor por universidad.
- 3.** La reunión próxima se celebrará en la Universidad de El Salvador (USAL) los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2024. Los anfitriones deben coordinar con la IP el programa de trabajo unos 20/30 días antes del inicio de la actividad. Es importante que negocien con hoteles cercanos algún precio corporativo especial para los asistentes al evento. En la medida de lo posible, los boletos se comprarán con la máxima anticipación para que puedan resultar algo más económicos.

4. Se acuerda una subcomisión para que establezca el esquema para analizar las prácticas de Extensión que deben describirse y analizarse. Cada Universidad debe aportar 2 (mínimo). Coordina la comisión Rubén de la UNED y participan Javier Ureña, Diana Jiménez, Lamed Mendoza y Aleix Barrera. Las Fundaciones pueden aportar también y las universidades europeas también podrán aportar sus experiencias.

5. Se acuerda ejecutar todas las tareas y entregables en tiempo y con la máxima calidad y rigurosidad posible. De ello depende la financiación restante del 30% y el prestigio del consorcio.

6. Es necesario revisar el proyecto para comprender su lógica interna y poder conocer las tareas y responsabilidades que cada institución asume y ser proactivos en su ejecución.

7. Se aprueba el logo oficial del Proyecto.



Su Excelencia, Izabela Matusz, Embajadora de la Unión Europea en Panamá inaugura el Briefing Inicial el 20 de marzo 2024.

Fase inicial del proyecto FUESE en la Universidad de El Salvador

La Universidad de El Salvador (UES) se encuentra en la fase inicial del proyecto que busca fortalecer la extensión universitaria en Centroamérica, con un enfoque en el ecosistema social. Este proyecto, financiado por el programa Erasmus de la Unión Europea, promete ser un motor de cambio en el sistema universitario centroamericano, promoviendo la equidad, la justicia social y un modelo más inclusivo y orientado al mercado.

El proyecto “Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema de las Universidades en Centroamérica (FUESE)”, marca un hito en la colaboración entre universidades de Centroamérica y Europa. El objetivo principal del proyecto es mejorar las capacidades de las universidades para impactar positivamente en el ecosistema socioeconómico de la región. Además de transformar las políticas y prácticas de extensión universitaria, alejándose del modelo tradicionalmente asistencialista

hacia uno que fomente el emprendimiento y la generación de oportunidades para las comunidades más vulnerables.

Como Universidad de El Salvador, estamos comprometidos en transformar la extensión universitaria en un motor de cambio socioeconómico en Centroamérica, un ejemplo de ello, son las diversas capacitaciones que se imparten a grupos de hombres y mujeres sobre temas como: producción y transformación de productos, así mismo en la elaboración de planes de negocios orientados a la búsqueda de financiamiento de ideas emprendedoras entre otros. Un claro ejemplo de estas acciones se refleja en las actividades que se desarrollan en la Planta de Agroindustria de la Estación Experimental y de Prácticas de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador.

En este espacio, la UES, desarrolla periódicamente capacitaciones y talleres para personas interesadas en impulsar sus ideas a través del aprovechamiento de insumos locales con los que luego del conocimiento impartido puede comercializar y generar desarrollo económico en sus localidades.

Expertos en la agroindustria, estudiantes en servicio social o en proceso de grado, imparten las capacitaciones necesarias y solicitadas por la población. Así la Universidad de El Salvador, realiza una de las acciones extensionistas.





Co-funded by the European Union

FUESE es titulado Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centro América, Financiado por la Comisión Europea a través de un proyecto ERASMUS.

Información General del proyecto
Tópico: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2

Convocatoria: ERASMUS-EDU-2023-CBHE

Tipo de Acción: ERASMUS-LS

Modelo de Acuerdo de Subvención: ERASMUS-AG-LS

ID del Proyecto: 101128947



<https://sic.ues.edu.sv/proyecto-fuese>



fuese.ca



FUESE



FUESE



FUESE